

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Все цвета, кроме черного»
8 класс

учитель: Садовникова Оксана Николаевна,
первая квалификационная категория

Тулун, 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- сформированность представлений о ценности здоровья как важнейшей составляющей полноценной жизни;
- наличие знаний о правилах здорового образа жизни;
- готовность соблюдать правила здорового образа жизни в повседневной жизни;
- умение и готовность отстаивать свою позицию, способность противостоять негативному влиянию со стороны окружающих ровесников и взрослых.

Регулятивные:

- принимать и сохранять творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленных задач с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема раздела программы, количество отводимых часов	Основное содержание материала темы	Планируемые результаты
Тема 1. Что значит- Я-подросток? - 2 часа.	Какой я? Что я знаю о себе? Я не такой как все, и все мы разные. Я глазами других людей. Беседа о возрастных психологических особенностях. Рисуночные упражнения. Развитие умения осознанно строить речевое высказывание.	Знакомство обучающихся с особенностями их возраста. Создание условий для осознания подростками происходящих с ними психологических изменений.
Тема 2. Что я знаю о себе -2 часа.	Психодиагностика личностной, познавательной сферы. Выполнение диагностических методик. Развитие умения следовать инструкциям.	Углубление процессов самораскрытия. Создание условий самоанализа подростков на основе значимой обратной связи.
Тема 3. Мир эмоций. Что такое дружба? Секреты эффективного общения-3 часа.	Что такое дружба? Формулирование представлений о дружбе и её психологических составляющих. Беседа-игра «Эффективное общение». Методы регуляции своего эмоционального состояния в конфликтной ситуации.	Развитие у подростков навыка распознавания эмоций другого человека. Освоение поведенческих схем, позволяющих избежать конфликтных ситуаций.
Тема 4. За компанию. Безопасный мир - 5 часов.	Жизненные ценности. Мой взгляд на наркотики. Формирование навыков информационной безопасности в сети	Развитие представлений о безопасном интернет общении. Формирование представления о негативных

	<p>интернет. Коварство одурманивающих веществ.</p> <p>Профилактика злоупотребления ПАВ. Показ и обсуждение профилактического фильма. Развитие умения строить суждения на основе наблюдений.</p>	<p>последствиях наркотизации для становления личности.</p>
<p>Тема 5. О спорте и не только -2часа.</p>	<p>Моя семья. Актуализация у подростков опыта семейного взаимодействия. Мотиваторы ЗОЖ. Семья и спорт.</p>	<p>Развитие позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование интереса к спорту.</p>
<p>Тема 6. Уверенность в себе-залог успеха в жизни -2часа.</p>	<p>Уверенное и неуверенное поведение. Как достичь цели. Чувство собственного достоинства. Мои права и права других людей.</p>	<p>Содействие процессу формирования уважения и принятия учащимися самих себя, развитие у подростков адекватной самооценки. Формирование у обучающихся способности формулировать свои цели и находить способы достижения этих целей.</p>
<p>Тема 7. Твоя будущая профессия -1 час.</p>	<p>В мире профессий. Творческое задание «Моя будущая профессия» Развитие навыков сотрудничества. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Расширение представлений подростков о разнообразии профессий.</p>

Формы и виды деятельности.

- Беседа.
- Наблюдения.
- Творческие задания.
- Исследования.
- Анализ деятельности.
- Психогимнастика.
- Рисование (тематическое и свободное).
- Проблемные ситуации.
- Техники и приемы саморегуляции.