

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Театральные ступеньки»  
8-11 класс

учитель: Иванова Елена Михайловна,  
высшая квалификационная категория

Тулун, 2023 г.

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- воспитывать любовь и уважение к Отечеству;
- владеть необходимым минимумом актерского мастерства для творческого самовыражения;
- развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида чтения в зависимости от цели.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- оценивать степень самовыражения и воплощения образа через творческую реализацию;
- вносить необходимые коррективы;
- уметь планировать работу и определять последовательность действия.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций.

## **Содержание курса внеурочной деятельности (8-11 класс):**

### **1 тема: «Введение. Из истории русского театра. Театр 20 века. Театральные жанры» (обзор).**

Театр XX века.МХАТ – новый этап в развитии мирового театрального искусства. К.С. Станиславский и В.Н. Немирович-Данченко. Театр современной драматургии (А.П.Чехов и М.Горький)

### **2 тема: «Речевая гимнастика»**

Орфоэпические нормы. Дикция. Речевой самоконтроль. Интонация – средство звучащей речи. Смысловое, образное, изобразительное, грамматическое, эмоциональное единство. Логическое ударение. Пауза психологическая и логическая.

### **3 тема: «Мир через Культуру».**

Культурное наследие семьи Рерихов.

Николай Константинович Рерих как выдающийся гуманист, общественный деятель, художник, ученый, философ, путешественник, педагог, создатель многих литературных произведений, инициатор Международного Договора об охране художественных, научных учреждений и исторических памятников, который был подписан 15 апреля 1935 года и призывал к сохранению культурных ценностей не только во время войны, но и в мирные дни.

Участие школьников в Всероссийском конкурсе «Читаем Николая Рериха». Подбор стихов, произведений для инсценировок, создание презентаций.

Подготовка материала к конкурсу. Репетиции. Съемка на видео.

**4 тема «Этот мир очарований. Этот мир из серебра».**

**Литературно-музыкальная композиция по поэзии Серебряного века.** Психологический и поэтический облик поэтов Серебряного века. Сопоставление творчества поэтов серебряного века. Проблема лирического героя.

**5 тема «Поэтические страницы».**

Подготовка к конкурсам чтецов (школьный, муниципальный этапы). Выбор произведений, репетиции.

**6 тема: «Весь мир - театр».**

Муниципальный конкурс театральных постановок « Театральная весна». Выбор произведения для постановки, распределение ролей, подбор костюмов. Создание декораций. Репетиции.

Подготовка и проведение литературных праздников, мини-спектаклей к юбилейным датам писателей и поэтов.

**7 тема: «Чтобы помнили».**

Литература о Великой Отечественной войне. Стихи и песни о войне 1941-1945гг.

Отбор материала, выразительное чтение стихов и прозаических произведений. Литературно-музыкальная композиция. Репетиции

**Формы и виды деятельности.**

- групповая;
- индивидуальная;
- коллективная.
  
- Игровая.
- Познавательная.
- Досугово-развлекательная.

Система оценивания – конкурсы, мини-спектакль.