

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2» за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «СОШ №2»)
Руководитель	Буханцева Людмила Владимировна
Адрес организации	665263, Россия, Иркутская область, город Тулун, улица Сигаева, д. 3.
Телефон, факс	8(39530) 2-11-63
Адрес электронной почты	school2.tulun@mail.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования - «город Тулун»
Дата создания	1918г
Лицензия	от 19 июня 2015г, № 7952 Серия 38 ЛО1 № 0002410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 марта 2015, № 2772, Серия 38 АО1 № 0000842

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (уровень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ «СОШ № 2» расположена на территории города Тулуна, по улице Сигаева, 3.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 –летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), реализация адаптированных программ ФГОС НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) (нормативный срок обучения 4 или 5 лет), для детей с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2) (нормативный срок обучения 4 года).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1: Статистика показателей за 2018 -2021гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	298	310	308
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1
3.	Обучающихся с ОВЗ в начальных классах	7	13	14
	- с нарушениями речи	0	4	5
	- с ЗПР	2	3	3
	-с ЛУО (вариант 1)	4	3	3

- с УУО (вариант 2)	1	3	3
---------------------	---	---	---

Увеличивается количество обучающихся, требующих особого внимания и поддержки.

Таблица 2: Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

	2018-19	2019-20	2020-21
Успеваемость	100	98,6	95,5
Качество	52,3	50,4	48,3

Наблюдается тенденция снижения успеваемости и качества обучения учащихся. Одна из главных причин – прибытие в школу в течение года обучающихся с низким уровнем развития из других учреждений города, большинству которых требуется прохождение ПМПК, поэтому снижается качество в среднем на 2% и снижается успеваемость. В 2021 году переведен условно в 5 класс 1 ученик, который в сентябре 2021 года прошел ПМПК и обучается в коррекционном классе по адаптированной программе 5 класса.

Таблица 3: Результаты участия учащихся 4 классов в муниципальных олимпиадах

	2018-19	2019-20	2020-21
победитель	0	0	1
призер	3	3	2
участник	1	1	1

На протяжении многих лет обучающиеся начальных классов Учреждения входят в «четверку» лидеров по результатам предметных олимпиад (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир). В 2021 году две ученицы 4 классов. в муниципальном конкурсе «Умники и умницы», стали победителями и заняли 1 и 2 место.

В МБОУ «СОШ № 2» образовательная деятельность в 5-11 классах организована на уровне основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществляется реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целью реализации программы является - обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов 10 класс: русский язык, математика; 11 класс русский язык, математика, физика.

На уровне основного общего образования осуществляется реализация АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью и умеренной (тяжелой) умственной отсталостью), ФГОС 5,6 классы.

Целью реализации программ является - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 2»;
- реализуют учебный план, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН. **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Таблица 4: Статистика показателей за 2018–2021 годы

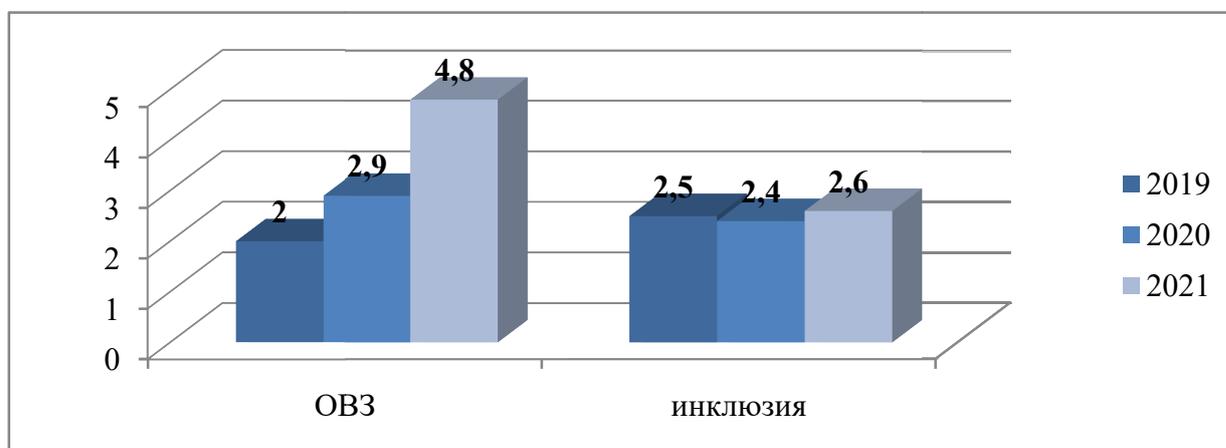
№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец				

	учебного года, в том числе:				
	— основная школа	295	292	304	340
	— средняя школа	50	50	44	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	2	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	2	0
	— средней школе	2	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

Диаграмма 1: Доля обучающихся с ОВЗ



С 2021 учебного года наблюдается увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инклюзии на 3,5 %. В учреждении открыты два малокомплектных 5-6

и 7-9 коррекционных класса. Обучение в данных классах проходит по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзия осуществляется в общеобразовательных классах на уровне начального общего образования за счет применения индивидуального подхода и учебных планов, которые позволяют убрать социальный барьер между детьми.

Таблица 5: Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень реализуемой программы	2018/2019		2019/2020		2020/2021		1 полугодие 2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Основное общее образование	100	35,2	100	35,6	100	37	97	32
Среднее общее образование	100	48	100	56	100	59	100	51

Диаграмма 2: Качество знаний обучающихся 5-9 классов

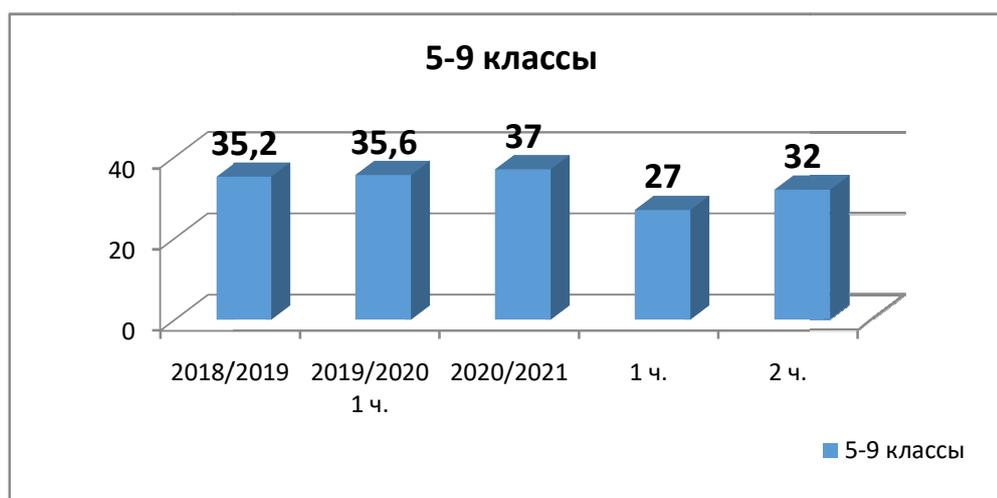


Диаграмма 3: Качество знаний, обучающихся 10-11 классов

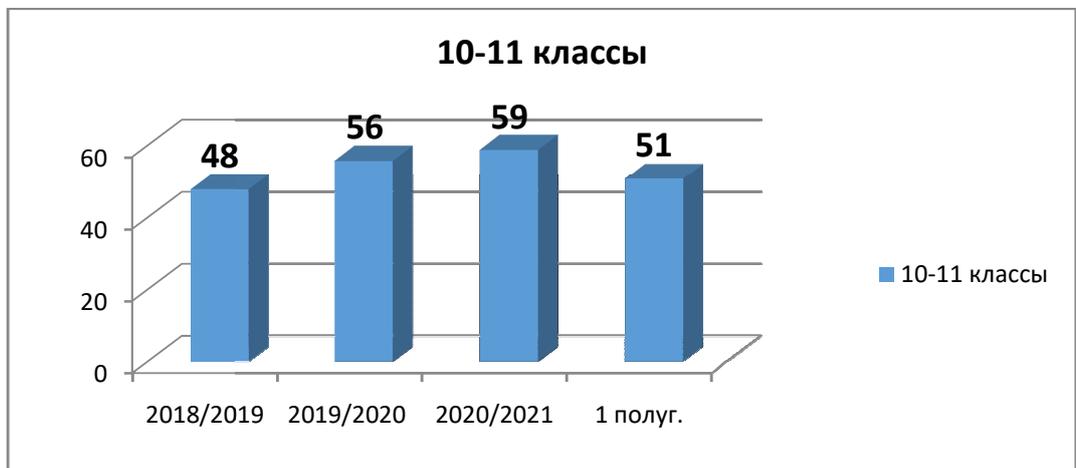


Диаграмма 4: Мониторинг отличников

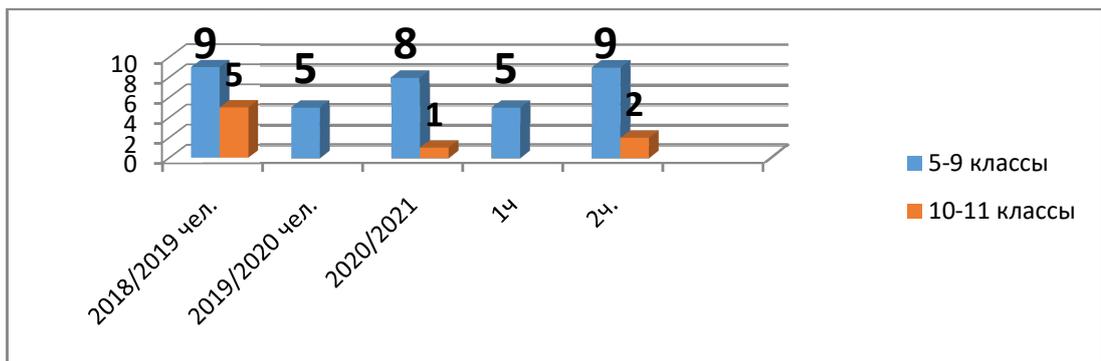
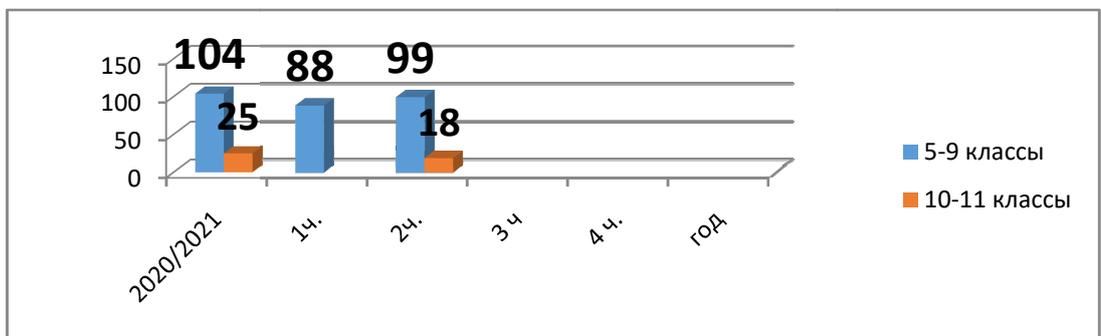


Диаграмма 5: Мониторинг обучающихся на «4 и 5» (чел.)



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в сравнении за три учебных года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2021 году повысился на 1,4 %, процента. По программе среднего общего образования по показателю «качество» повысился на 3 %.

Всероссийские проверочные работы

Диаграмма 6: Успеваемость всероссийских проверочных работ по русскому языку

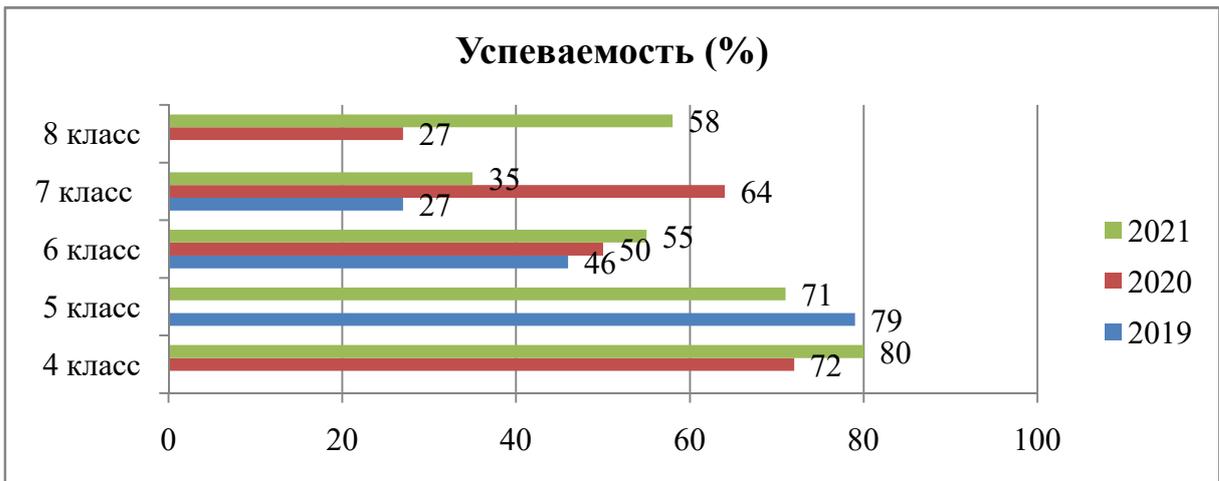


Диаграмма 7: Качество всероссийских проверочных работ по русскому языку

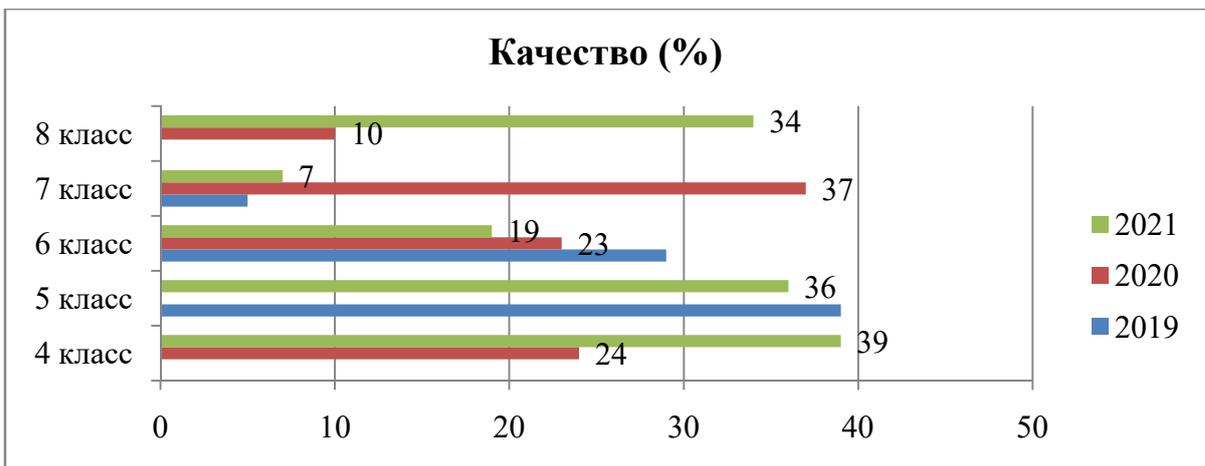


Диаграмма 8: Успеваемость всероссийских проверочных работ по математике

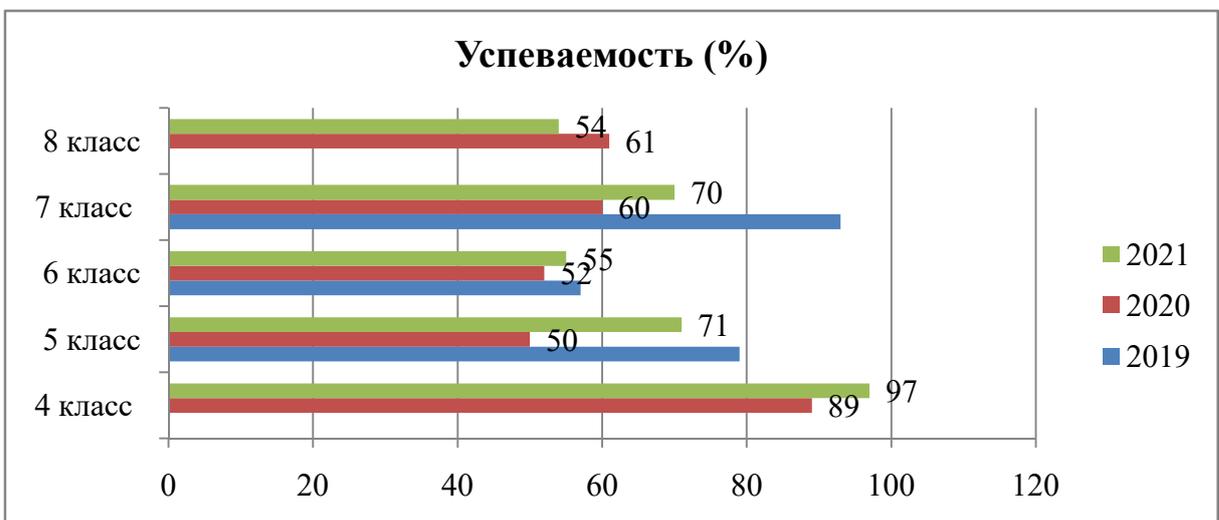
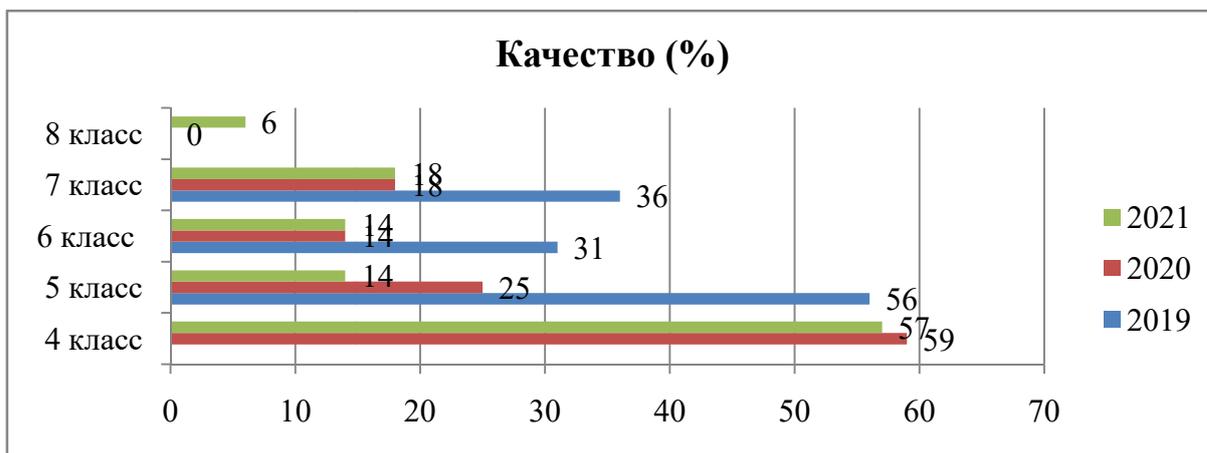


Диаграмма 9: Качество всероссийских проверочных работ по математике

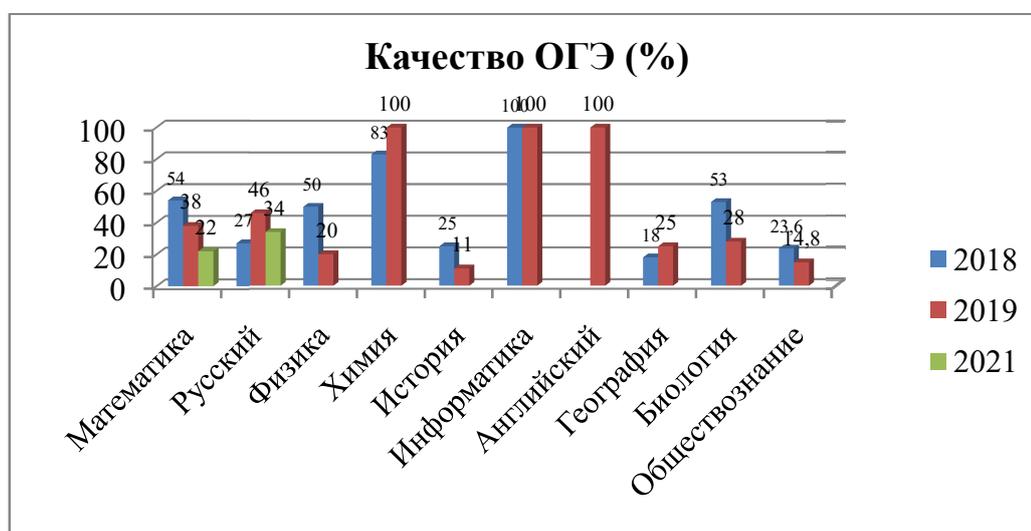


В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Государственная итоговая аттестация

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Диаграмма 10: Основной государственный экзамен



Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что в 2018, 2019 году все обучающиеся освоили программу основного общего образования не ниже базового уровня, 100 % обучающихся получили аттестаты. В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась из-за пандемии, все обучающиеся 9 класса получили аттестаты. В 2021 году 2 человека, получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, не получили аттестаты, показатель успеваемости составил (96,2 %).

Из диаграммы «Качество ОГЭ» наблюдается тенденция снижения доли обучающихся сдающих экзамен на «4» и «5» по предметам математика, русский язык.

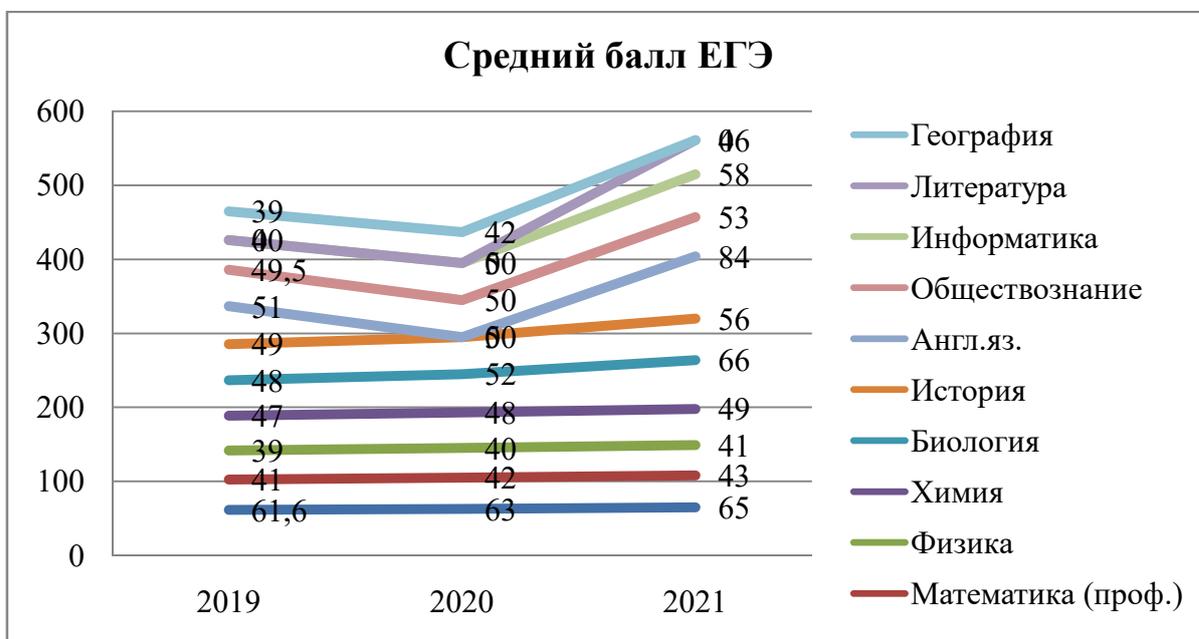
Единый государственный экзамен

Анализ результатов ЕГЭ - 2021 показывает, что 75% обучающихся писали ЕГЭ, 10 чел. для поступления в вуз сдавали обществознание, 4 чел. — физику, 1 чел. — литературу, 1 чел. — биологию, 4 чел. — информатику и ИКТ, 1 чел. – английский язык, 14 чел. – математику профильного уровня, 2 чел. – химию, 2 чел. – историю.

Таблица 6: Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	65
Математика профильный уровень	14	0	0	43
Физика	4	0	0	41
Информатика и ИКТ	4	0	0	58
Биология	1	0	0	66
Литература	1	0	0	32
Обществознание	10	0	0	53
Английский язык	1	0	0	84
Химия	2	0	0	49
История	2	0	0	56

Диаграмма 11: Средний балл по ЕГЭ



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в 2021 году произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по всем предметам.

По результатам внутренней и внешней оценки качества образования в последние годы наблюдается снижение качества образовательных результатов в школе и растет доля обучающихся с риском учебной неуспешности. По итогам Всероссийских проверочных работ, результатам основного государственного экзамена за 2021 год МБОУ «СОШ № 2» вошла в состав участников федерального проекта 500+.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 7: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	25	0	37	25	18	7	0	0
2020	57	18	0	39	25	10	15	0	0
2021	53	18	0	33	24	18	6	0	0

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся, которые хотят продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 8: Школьный уровень

Год	Название конкурса	Количество участников
2019	«Учитель года»	28
2019	«Открытый урок»	9
2020	«Учитель года»	29
2020	«Открытый урок»	8
2021	«Учитель года»	32
2021	«Открытый урок»	12
2021	«Лучшая методическая разработка»	16

Таблица 9: Муниципальный и региональный уровень

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
2019	Конкурс «Творчество и мастерство в номинации «Учитель года»	Муниципальный	Участник
2020	Конкурс «Творчество и мастерство в номинации «Учитель года»	Муниципальный	Победитель
2020	Конкурс «Учитель года»	Региональный	Участник
2021	«Цифровой ринг»	Региональный	Участник
2021	Конкурс «Творчество и мастерство в номинации «Учитель года»	Муниципальный	Победитель
2021	Конкурс «Лучший учитель-краевед»	Муниципальный	2 место
2021	«Мой лучший урок»	Региональный	Победитель

Таблица 10: Экспертная деятельность

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2019	Региональный	Аттестация педагогических работников	9

2019	Региональный	Проведения контрольно-надзорных мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области	1
2020	Региональный	Аттестация педагогических работников	9
2020	Региональный	Региональная диагностика по функциональной грамотности	3
2020	Муниципальный	Перепроверка ВПР	7
2021	Региональный	Аттестация педагогических работников	8
2021	Муниципальный	«Учитель года»	1

Таблица 11: Повышение квалификации педагогов

Наименование программы	Количество человек
Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО»	4
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	2
«Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО»,	3
« Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	2
«Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС»	1
«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	1
«Продуктивность учебной деятельности:	2

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО»	
Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	26
Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык" в условиях реализации ФГОС ООО	2
Школа современного учителя	8
«Подготовка к ВПР в 7 и 11 классах на уроках английского»	1
"Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях"	1
«Реализация предметной области «Технология» в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	1
«Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	1
«Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания»	1
Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой	1
Формирование ИКТ-грамотности школьников	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Воспитательная работа.

План воспитательной работы школы, включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги; педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги-психологи, школьный библиотекарь, учитель - логопед, учитель - дефектолог.

Общее количество классов - комплектов – 31.

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, ДЮП, ЮИД, «Седьмой лепесток»;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. организует профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности;
10. организует деятельность в рамках ключевых общешкольных дел;
11. организует деятельность в соответствии с календарем образовательных событий;
12. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В учреждении созданы объединения дополнительного образования детей, позволяющие учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

В школе успешно работают детские объединения: волонтерский отряд «Седьмой лепесток»; отряд «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения». В объединениях по интересам занимались 438 учащихся (61%), кружков 31, 16 спортивных секций.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- духовно - нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно – оздоровительное.
- профилактика безнадзорности и правонарушений, детского травматизма, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

Разработаны и действуют воспитательные программы:

- Подпрограмма патриотического воспитания «Я – гражданин»;

- Программа духовно – нравственного воспитания школьников «Основы православия»;
- Программа по профилактике с учащимися, дети «группы риска» - «Победа над собственным характером»;
- Программа по профилактике с учащимися - «Полезные навыки», «Все что тебя касается», «Все цвета кроме черного»;
- Программа по профилактике пожарной безопасности - «Дружина юных пожарных»;
- Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма - «Юные инспектора дорожного движения»;
- Программа профилактики детского травматизма - «Безопасное детство».

Социальными партнёрами школы являются:

- Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна»;
- Отдел культуры и молодежной политики;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- Центр психологической помощи детям и подросткам;
- Отдел опеки и попечительства, ОДН;
- МА ДОУ «Кристалл»
- МБУ ДО ДЮСШ города Тулуна.

Традиционные дела объединены в школьный календарь:

Сентябрь – Девиз месяца: «Внимание, дети!»;

Октябрь – «Жизнь дана на добрые дела»;

Ноябрь – Девиз месяца: «Мы и творчество»;

Декабрь – «Новогодний переполох»;

Январь – Девиз месяца: «Зимние фантазии»;

Февраль – Девиз месяца: «Мы – часть России»;

Март – Девиз месяца: «Мамины глаза»;

Апрель – Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»;

Май – Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»;

Июнь, июль, август - месячники «Безопасное лето».

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности, что позволяет создать в школе повышенную творческую активность, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, привлекать родителей, формировать коллективные ценности.

Проведены традиционные мероприятия:

- Праздник «Первый звонок»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День здоровья»;
- Конкурс «Самый дружный класс»;

- Конкурс букетов, поделок;
- Праздник «День учителя»;
- Семейный шахматный турнир;
- Праздник «День матери»;
- Акция кормушка «Покормите птиц зимой»;
- «Зимние забавы»;
- Выставки рисунков;
- Благотворительная новогодняя акция «Подарок»;
- Линейка, посвященная Н.Е Сигаеву;
- Кросс имени Н.Е Сигаева;
- Шахматно-шашечный турнир, посвященный Н.Е Сигаеву;
- Новогодние праздники «Новогоднее представление»;
- Соревнования по волейболу, пионерболу;
- Шахматный турнир «Вперед, мальчишки!»;
- Фотоконкурсы на темы: «Осенняя пора», «Селфи с мамой», «Праздничный город», «Мое любимое увлечение»;
- Праздник «Масленица»;
- Шахматный турнир «Вперед, девчонки!»;
- Линейка, посвящённая Последнему звонку;
- Выпускной бал;
- Конкурс «Активист года»;
- Спортивные эстафеты «Веселые старты»;
- 76 лет Великой Победе;
- Уроки Мужества и уроки Памяти, музейные уроки «Мы память сохраним»;

Проведены тематические недели по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни, жизненных ценностей:

- «Мы против насилия!»;
- «Мы за чистые легкие!»;
- «Независимое детство»;
- «Неделя добра»;
- «В будущее без риска! В мир без ссор и конфликтов»;
- «Здоровая семья»;
- «Равноправие»;
- «Жизнь прекрасна»;
- «Мы голосуем за жизнь»;
- «Единство многообразия»;
- «Дыши! Двигайся! Живи!»;
- «Будущее в моих руках»;
- «Мир наших отношений»;
- «Высокая ответственность».

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие традиции школы, которые придают

школьной жизни определенную надежность, сплачивают школьный коллектив.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

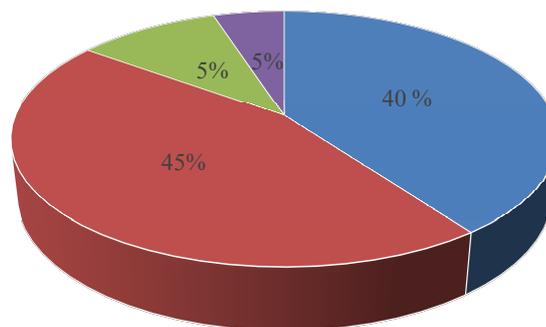
- Физкультурно-спортивная направленность:
- Шашки – 1 классы
- Шахматы – 2-4 классы
- Шахматы – 5-7 классы
- Рукопашный бой – 5,7 классы
- Социальная направленность:
- Финансовая грамотность – 1 классы

Охват дополнительным образованием составил – 255 обучающихся.

Количество творческих объединений дополнительного образования – 5.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что занятия реализованы в полном объеме. Обучающиеся с большим удовольствием посещают занятия дополнительного образования. Занятия проходят в интересных, занимательных формах, что привлекает детей. Так же проводятся различные турниры, конкурсы по направлениям дополнительного образования, где обучающиеся могут себя проявить. Так же привлекаем родителей к участию в турнирах совместно с детьми.

Удовлетворенность дополнительным образованием 2021 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «СОШ №2» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. А также разработаны антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 12: Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	2 285	0	15 800
из него: учебники	02	1 905	0	14 175
учебные пособия	03	380	0	380
художественная литература	04	0	0	1 245
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	2 285	0	15 800
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Таблица 13: Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	700
Число посетителей, человек	05	6 480
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 14: Материально-техническое обеспечение Учреждения.

№ п/п	Наименование кабинета	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций
1.	Физика	1	1	70	имеются
2.	Химия	1	1	70	имеются
3.	Биология	1	1	60	имеются
4.	Информатика	2	1	100	имеются
5.	Спортзал	3	1	30	имеются
6.	Технология	2	1	30	имеются
7.	Математика	2	1	50	
8.	Русский язык	2	1	100	
9.	Иностранный язык	3	1	30	
10.	Начальные классы	8	6	100	
11.	Актный зал	1	1	100	
12.	ОБЖ	2	1	30	имеются
13.	География	1	-	20	
14.	Черчение	1	-		
15.	История	2	1	60	
16.	Музыка	1	-	40	

Наличие технических средств обучения (аудио-, видеотехника, интерактивное оборудование, множительная, копировальная техника, мультимедийные проекторы, радиоузлы, лингафонные кабинеты и др.)

Таблица 15: Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Магнитофон	2
Радиоузел	1
Устройство для зашторивания окон	имеется
Телевизор	9
Проектор	13
Интерактивная доска	3
Компьютер	2
Компьютерный класс	1
Музыкальный центр	1
Ноутбук	40

Наличие и техническое состояние спортивного зала соответствует правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Наличие и состояние пищеблока:

-число посадочных мест в соответствии с установленными нормами __50__

-обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями соответствует

-санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой соответствует

-наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность пищеблока и работников соответствует

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/ 33,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 / 0%

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 / 8 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 / 55,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 / 2,5%
— регионального уровня		12 / 1,7%
— федерального уровня		6 / 0,8%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 / 5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 / 0%

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		41 / 85.4%
— высшим педагогическим образованием		37 / 77.1
— средним профессиональным образованием		7 / 14.6
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 / 14.6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 / 18.8%
— первой		21 / 43.8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 / 6.3%
— больше 30 лет		10 / 20.8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 / 8.3%
— от 55 лет		11 / 22.9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 / 91.4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 / 91.4%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1