

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»
(МБОУ «СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза
Н.Е.Сигаева» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева» (МБОУ «СОШ №2»)
Руководитель	Буханцева Людмила Владимировна
Адрес организации	665264, Иркутская область, г Тулун, ул. Возрождения, зд.23
Телефон, факс	8(39530) 2-11-63
Адрес электронной почты	school2.tulun@mail.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования - «город Тулун»
Дата создания	2022г
Лицензия	от 19 июня 2015г, № 7952 Серия 38 ЛО1 № 0002410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 марта 2015, № 2772, Серия 38 АО1 № 0000842

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Объектами анализа определены: деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление образовательной деятельностью); обеспечение образовательной деятельности (условия).

Предмет оценки: качество образовательных результатов (уровень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество условий образовательной деятельности (качество

основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации; качество условий реализации образовательных программ); эффективность управления образовательной деятельностью.

МБОУ «СОШ № 2» расположено на территории города Тулуна, ул. Возрождения, зд.23.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 –летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), реализация адаптированных программ ФГОС НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2) (нормативный срок обучения 4 или 5 лет), для детей с интеллектуальными нарушениями (варианты 1 и 2) (нормативный срок обучения 4 года).

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1: Статистика показателей за 2019 -2022гг.

№ п/п	Параметры статистики	2019–20	2020–21г	2021 -22 г.

				и «5»				во					
2	74	73	99	35	47	5	6,7	0	0	1	1,3	0	0
3	88	87	99	42	48	9	10,2	0	0	1	1,1	1	1,1
4	73	71	97	33	45	4	5,4	0	0	2	2,7	2	2,7
Итого	235	231	98,7	110	48,4	18	7,9	0	0	4	1,7	3	1,1

Вывод: Наблюдается тенденция снижения успеваемости обучения учащихся. Одна из главных причин – прибытие в школу обучающихся с низким уровнем развития из других учреждений города, большинству которых требуется прохождение ПМПК.

В 2020 - 2021 учебном году на повторное обучение был оставлен 1 ученик, в 2021 - 2022 году 3 ученика, в 3 классе (1 ученик) и 4 классах (2 ученика).

ПМПК за 2020 - 2021 учебный год прошло 14 чел., за 2021 -2022 год прошло – 12 чел, в 2022-23 планируется направить на ПМПК – 16 человек.

Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-х классов не писали ВПР, их перенесли на осень следующего учебного года (5 классы писали по программе 4 класса). Результаты ВПР показали снижение успеваемости на 21% , качества на 18,7%.

Таблица4: Результаты участия учащихся 4 классов в муниципальных олимпиадах:

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
победитель	0	0	1	1
призер	3	3	2	2
участник	1	1	1	1

На протяжении многих лет начальные классы школы №2 входят в «четверку» лидеров по результатам предметных городских олимпиад (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

В МБОУ «СОШ № 2» образовательная деятельность в 5-11 классах организована на уровне основного общего и среднего общего образования.

На уровне основного общего образования осуществляется реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществляется реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Целью реализации программы является - обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением предметов 10 класс: русский язык, математика, физика; 11 класс русский язык, математика.

На уровне основного общего образования осуществляется реализация АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью и умеренной (тяжелой) умственной отсталостью), ФГОС 5,6,7 классы.

Целью реализации программ является - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 2»;
- реализуют учебный план, который содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- естественно-научных предметов
- общественно-научных предметов;
- учителей математики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, изобразительного искусства, музыки;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5: Статистика показателей за 2020-2022 годы

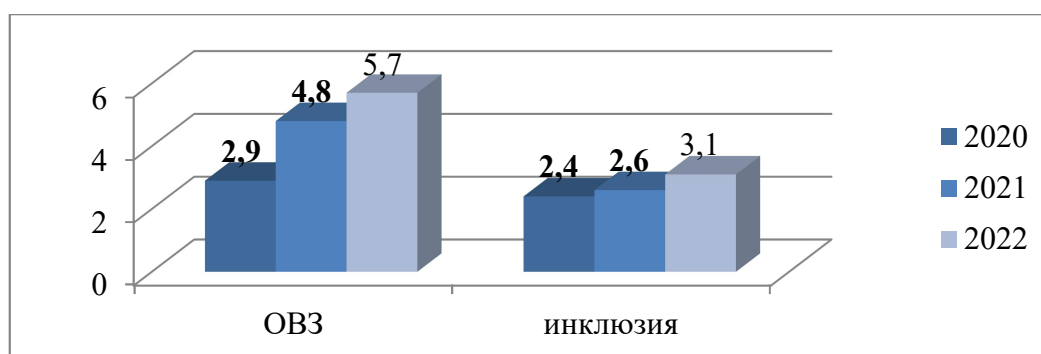
№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	1 полугод. 2022-2023 учебного

					года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа				
	— основная школа	292	304	369	443
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				0
	— основная школа	0	0	2	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	2	2	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	4	0
	— средней школе	2	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Диаграмма 1: Доля обучающихся с ОВЗ



С 2020 учебного года наблюдается увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инклюзии на 3,5 %. В учреждении открыты четыре 3, 5-6, 7 и 8-9 коррекционных класса. Обучение в данных классах проходит по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инклюзия осуществляется в общеобразовательных классах на уровне начального общего образования и основного общего образования за счет применения индивидуального подхода и учебных планов, которые позволяют убрать социальный барьер между детьми.

Таблица 6:Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень реализуемой программы	2019/2020		2020/2021		2021/2022		1 полугодие 2022/2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Основное общее образование год	100	35,6	100	37	99	35	99	31
Среднее общее образование год	100	56	100	59	100	65	100	54

Диаграмма 2:Качество знаний обучающихся 5-9 классов

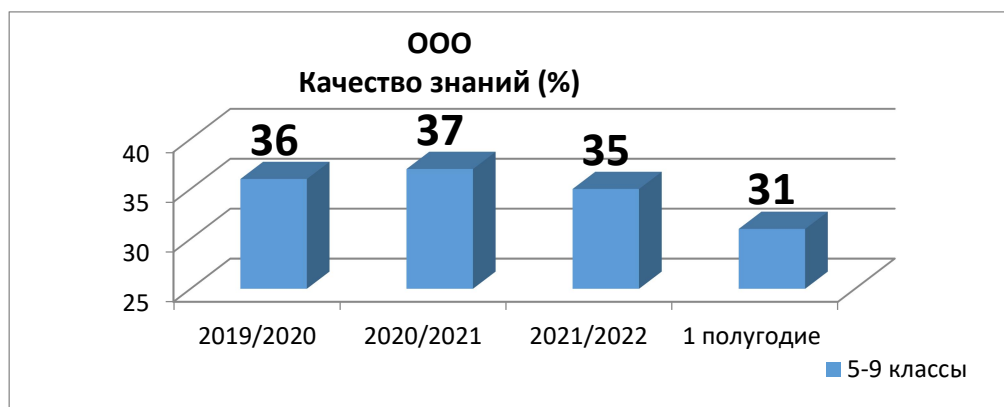
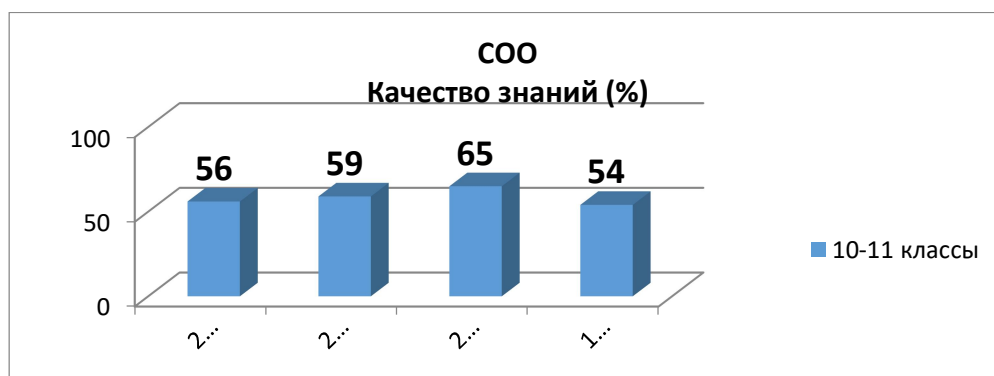


Диаграмма 3: Качество знаний обучающихся 10-11 классов



Качество знаний по школе на протяжении трех лет остается стабильным. Самое низкое качество знаний на уровне основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы

Диаграмма 4: Успеваемость по русскому языку

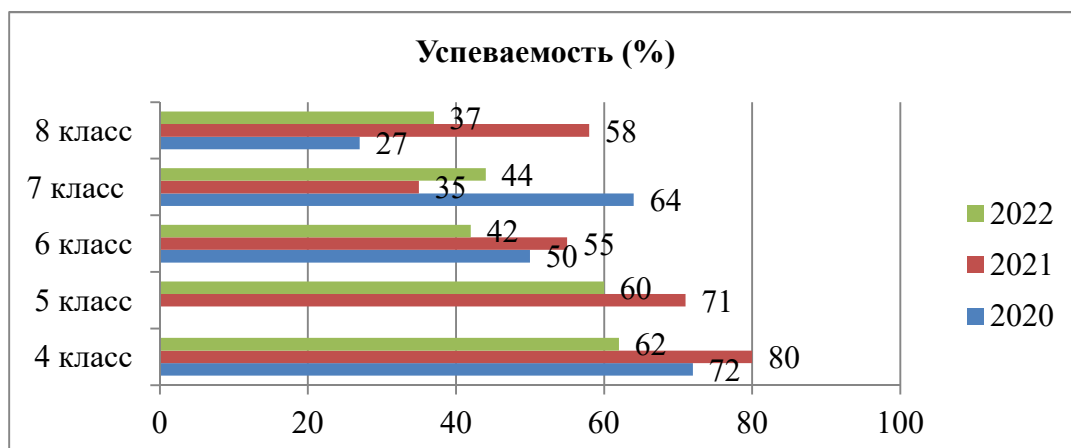


Диаграмма 5: Качество по русскому языку

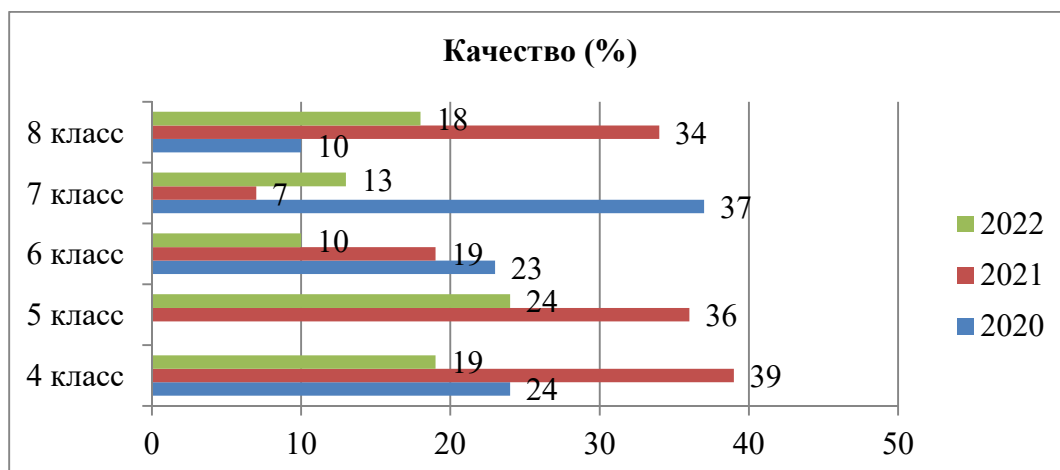


Диаграмма 6: Успеваемость по математике

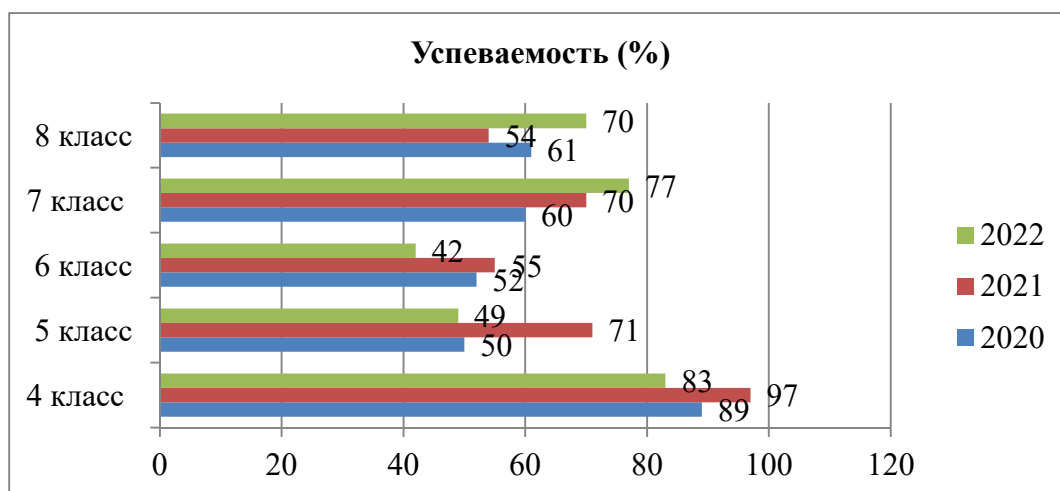


Диаграмма 7: Качество по математике

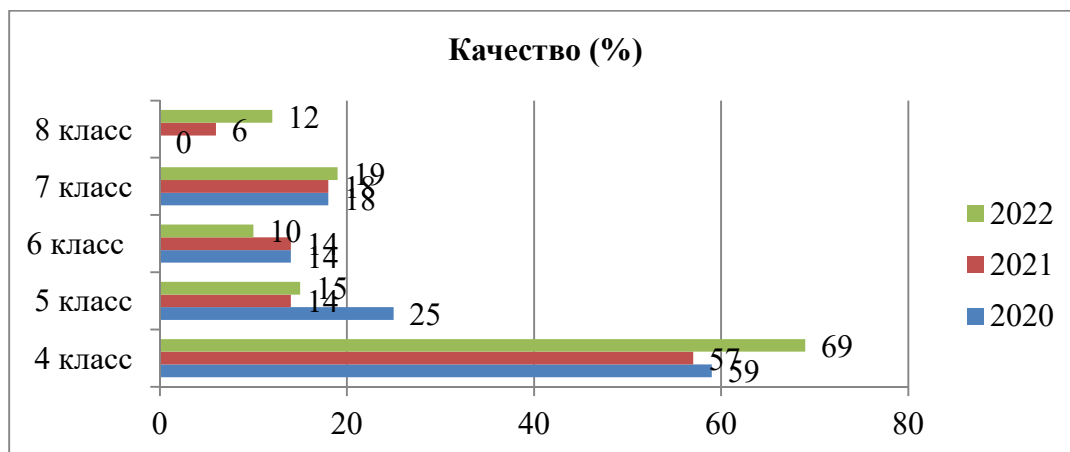


Диаграмма 8: Соответствие оценок по русскому языку

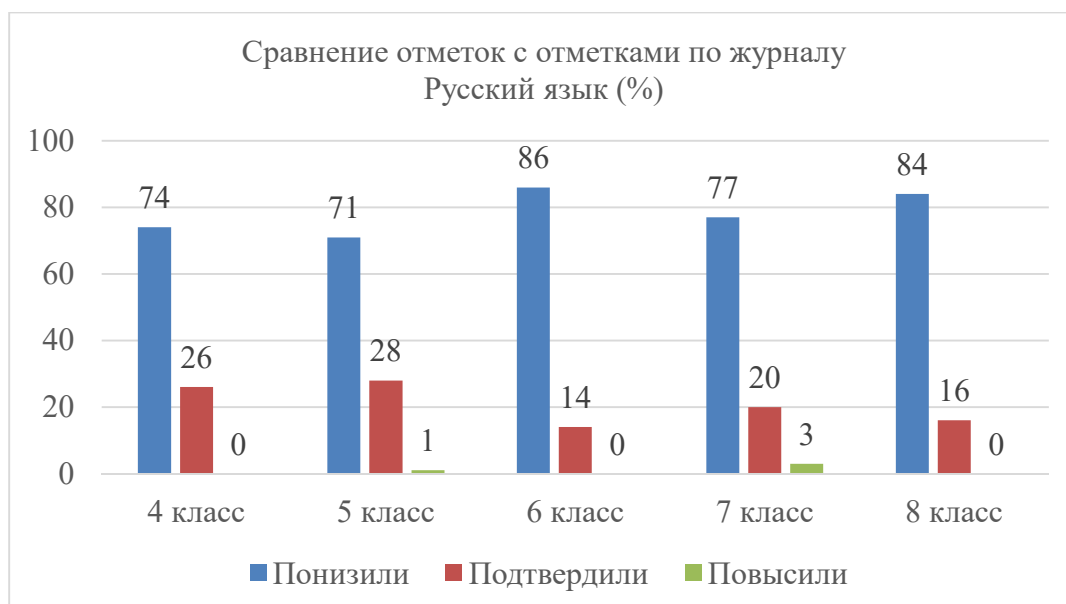


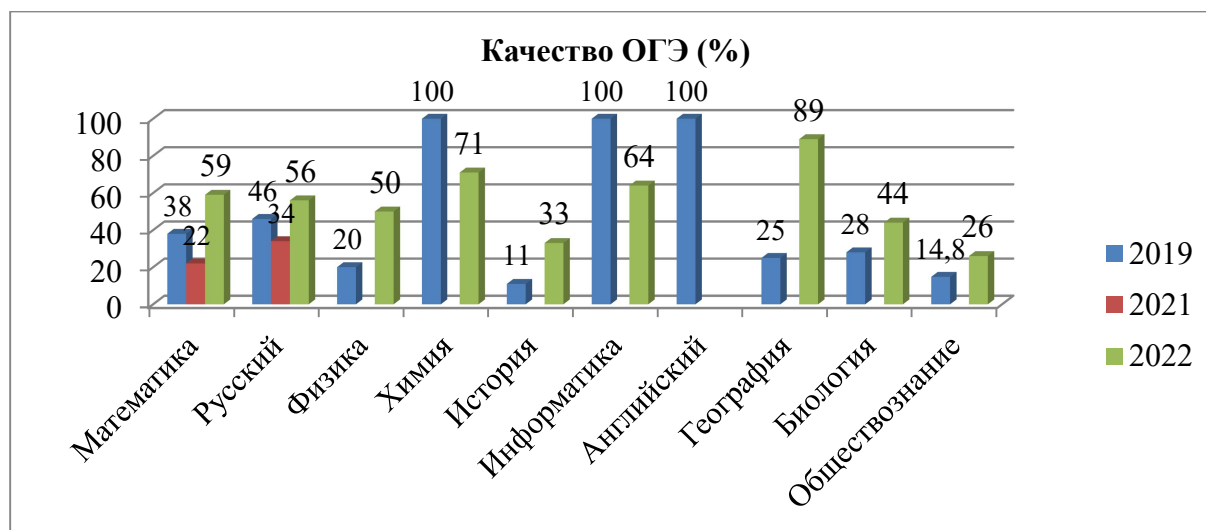
Диаграмма 9: Соответствие оценок по математике



В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ в осенний период. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2021 года. Более 50 % обучающихся понизили отметки по русскому языку и математике. Данный результат связан с увеличением количества вновь прибывших обучающихся за летний период во все параллели классов, а также проведение ВПР после летних каникул.

Государственная итоговая аттестация

Диаграмма 10: Качество по основному государственному экзамену



В 2020 году государственная итоговая аттестация не проводилась из-за пандемии, все обучающиеся 9 класса получили аттестаты.

В 2021 году 2 человека, получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, не получили аттестаты, показатель успеваемости составил (96,2 %).

В 2022 году 2 человека, получили неудовлетворительные результаты по биологии, не получили аттестаты, показатель успеваемости составил (96 %).

Из диаграммы «Качество ОГЭ» наблюдается тенденция повышения доли обучающихся сдающих экзамен на «4» и «5» по предметам математика, русский язык, физика, история, география, биология, обществознание.

Единый государственный экзамен

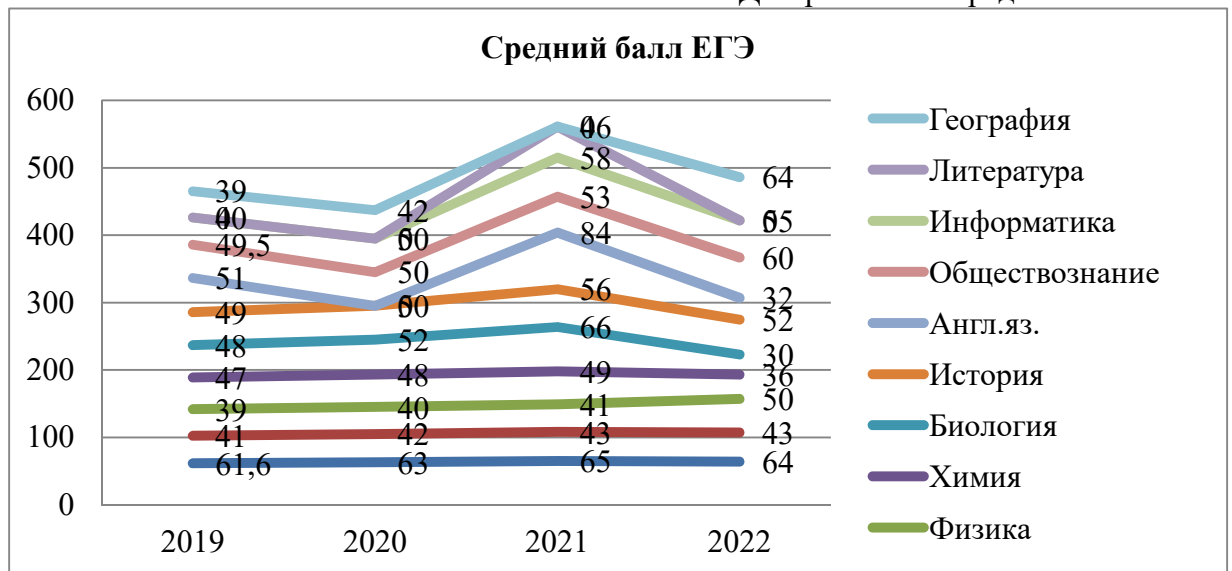
Анализ результатов ЕГЭ - 2022 показывает, что 100% обучающихся писали ЕГЭ, 10 чел. для поступления в вуз сдавали обществознание, 4 чел. — физику, 1 чел. — литературу, 1 чел. — биологию, 4 чел. — информатику и ИКТ, 1 чел. – английский язык, 14 чел. – математику профильного уровня, 2 чел. – химию, 2 чел. – историю.

Таблица 7: Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл

Русский язык	20	0	1	64
Математика профильный уровень	7	0	0	43
Физика	4	0	0	50
Информатика и ИКТ	2	0	0	55
Биология	3	0	0	30
Обществознание	7	0	0	60
Английский язык	1	0	0	32
Химия	1	0	0	36
История	3	0	0	52
География	1	0	0	64

Диаграмма 11: Средний балл по ЕГЭ



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в 2022 году произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по предметам: физика, обществознание, география, значительное снижение по предметам: химия, биология, английский, стабильные результаты по предметам: русский язык, математика.

По результатам внутренней и внешней оценки качества образования в последние годы наблюдается снижение качества образовательных результатов в школе и растет доля обучающихся с риском учебной неуспешности. По итогам Всероссийских проверочных работ, результатам основного государственного экзамена за 2021 год МБОУ «СОШ № 2» вошла в состав участников федерального проекта 500+. По результатам 2022 года школа является участником регионального проекта «Школы с низкими образовательными результатами»

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 8: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	18	0	39	25	10	15	0	0
2021	53	18	0	33	24	18	6	0	0
2022	74	26	0	46	20	11	7	0	2

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся, которые хотят продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось.

По результатам внутренней и внешней оценки качества образования в последние 2 года наблюдается снижение качества образовательных результатов в школе и растет доля обучающихся с риском учебной неуспешности. По итогам Всероссийских проверочных работ, результатам основного государственного экзамена за 2021 год МБОУ «СОШ № 2» вошла в состав участников федерального проекта 500+. По итогам Всероссийских проверочных работ, результатам основного государственного экзамена за 2022 год МБОУ «СОШ № 2» вошла в состав участников регионального проекта школа с низкими образовательными результатами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 9: Качество кадрового обеспечения

Показатели	Измерители	Результат
Достижения педагогических работников	Количество педагогов аттестовавших на квалификационную категорию	6 человек (12 %)
	Количество педагогов презентовавших педагогический опыт на различных уровнях	Выступление на городском методическом объединении 5 человек (13 %)
		Практический семинар «Использование современных электронных образовательных» 4 человека (10 %)

		ресурсов при конструировании урока» (школьный уровень)	
	Количество призовых мест в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах	Региональный конкурс «Учитель года» Премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	4 человека (5 %) 1 человек (3 %) Юсупова Е.В. лауреат Участник 1 человек (3 %) Лауреат 1 человек (3%)
	Количество публикаций педагогов	Региональный уровень «Фестиваль-конкурс мастер-классов" муниципальный уровень Калейдоскоп творчества", Публикация в брошюре посвященной юбилею Г.С. Виноградова (Музей им. Гущина)	1 человек 3 человека (5 %)
Внутрифирменное обучение	Семинары, круглые столы, методические часы, стажировочные сессии, конференции	Апробации примерных рабочих программ начального и общего образования по направлению "Экспертная оценка".	40 человек (100%) 18 человек (45 %)
		Курсы повышения квалификации по затруднениям	12 человек (20 %)
		Муниципальный семинар – практикум «Актуальные вопросы составления рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС»	18 человек (45 %)

По показателю внутрифирменное обучение были проведены мероприятия с учетом выявленных профессиональных затруднений.

Достижения педагогов по показателям: количество педагогов презентовавших педагогический опыт на различных уровнях, количество призовых мест в профессиональных конкурсах, фестивалях, проектах имеют положительную динамику.

Достижения педагогов по показателям: количество педагогов аттестовавшихся на квалификационные категории, количество публикаций педагогов являются стабильными, с положительной динамикой.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу реализуется рабочая программа воспитания, конкретизирует воспитательную деятельность календарный план воспитательной работы.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профорентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Календарь образовательных событий»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства. Воспитанию детей уделяется особое внимание как приоритетному направлению государственной, социальной политики, способствующей приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям, нравственным ценностям.

МБОУ «СОШ № 2» - школа гражданского становления, поэтому воспитательная работа остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Она рассматривается:

- через целенаправленную взаимосвязанную работу общешкольных дел, организующих досуг школьников, работу органов ученического самоуправления (школьной Республики Активной Молодежи («РАМ»)), волонтерского отряда «Седьмой лепесток», кружка «Дружина Юных Пожарных», кружка «Юные инспектора дорожного движения», разнообразные творческие и культурно-массовые мероприятия, школьные традиции, внутриклассная воспитательная работа, воспитание ребят кадетского класса и класса «МЧС»;

- через реализацию основных и дополнительных образовательных программ, разнообразная деятельность и общение детей как внутри школы, так и за ее пределами, влияние социальной, природной, предметной, эстетической среды, семей учащихся, воспитательное пространство социума.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 31 классных руководителей.

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В МБОУ «СОШ № 2» 31 классный коллектив

- начальное звено - 16
- 5-8 классы - 11
- 9-11 классы - 4

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, волонтерские акции, согласно образовательного календаря (15).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах 5-6. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей. Необходимо повышать процент посещения родительских собраний. Отработать интересные формы взаимодействия с семьями.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный**. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом школьного ученического самоуправления является «РАМ» (Республика Активной Молодежи).

- Возглавляет его президент «РАМ». Срок полномочий: 1 год.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 32 человека участники волонтерского отряда школы «Седьмой лепесток»:

- 12 человек - отряд «ЮИД».
- 23 человека – отряд «ДЮП».

Работу органов ученического самоуправления (школьная Республика Активной Молодежи («РАМ»). Работа «РАМ» проводилась согласно годового плана работы. Ежемесячно проводились заседания министерств по направлениям: юстиция, СПС, культура, печать, образование, спорт. Решались вопросы деятельности, проводилось планирование работы ученического самоуправления на каждую четверть и рейтинговая оценка работы каждого класса в отдельности и ученического самоуправления в целом.

Обучающиеся, занимающиеся деятельностью ученического самоуправления в школе, ответственно относились к взятым на себя обязательствам.

Органами ученического самоуправления большое внимание уделяется формированию ЗОЖ, проводились профилактические акции «В будущее без риска», «Красная ленточка», «Мир наших отношений», «Всемирный день отказа от курения» и т.д.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся. Система работы в школе строится так, чтобы каждый класс, и каждый обучающийся могли участвовать в школьной жизни, с предоставлением возможности выбора деятельности. Работа ведется дифференцированно, по параллелям. Классах, где учитель уделяет большое внимание сотрудничеству с учениками развитию ученического самоуправления в классе рейтинговый балл, и творческая активность имеют высокий уровень.

Неизменно по инициативе «РАМ» проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта и другие.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022 г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных радиоподcasts показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из радио новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества

- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник патриотического воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. В практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- ярмарки профессий ;
- общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии» и др.;
- участие в федеральном проекте «Проектория»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Кадетское движение школы представляют: 42 кадета - 5 в класс, руководитель кадетского класса Кузьменков Олег Александрович, 8 в класс, руководитель кадетского класса «МЧС» Жигачев Артем Олегович.

При организации работы кадетский класс активно сотрудничает с:

- Тулунским отделением ветеранов разведки и спецподразделения;
- Тулунским отделением областной общественной организации города Иркутска «Комитет пограничников»;
- Казачьим клубом города Тулуна «Ратник»;
- Скаутским движением села Голоустное на базе «Странник» (Иркутский район).

Участвует в мероприятиях различного уровня:

- День вывода войск из Афганистана
- 78 лет блокады Ленинграда городская библиотека
- День призывника (весна, осень)
- Акция «Бессмертный полк»
- «День белых журавлей»
- 9 мая;
- 22 июня «День памяти и скорби»;
- «День города» и др.

Организация всех видов деятельности, способствует сплочению кадетского коллектива, развитию гражданско-патриотического и нравственного качества, мотивации здорового образа жизни, выполнению всех основных требований к организации учебного процесса.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает туристско – краеведческий кружок «Тулунский край – четыре поколения». Готовятся экскурсоводы музея, оформляются

передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д. Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея действует проект «Киноуроки» происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории.

В 2022 году с 4 по 11 класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы «Энергия». К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов» и др..

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2022 году 24 ученика сдали нормативы ГТО.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Храмы;
- Органы опеки и попечительства.

Учреждениями дополнительного образования:

- Дом детского творчества «Кристалл»;
- Краеведческий музей города;
- Выставочный зал;
- ДЮСШ;
- Центр спорта «Олимпия»;
- Бассейн «Дельфин»;
- Музыкальная школа;
- Художественная школа;
- Городская библиотека;
- Детская городская библиотека;
- Центр досуга «Сибирь»;
- Дом творчества «Прометей».

В кружках дополнительного образования дети получили возможность работать на новом оборудовании.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94 % участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций и различных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «СОШ №2» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация
- пропускная система.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. А также разработаны антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В течение учебного года в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы во время пожара и террористического акта, совместно с представителями МЧС России по Иркутской области и Росгвардии.

Организация питания

Организация школьного питания является одним из важнейших условий поддержания у детей здоровья и способности к эффективному обучению.

Модель организации питания предусматривает в своей основе сотрудничество и координацию между школой, здравоохранительной организацией и комбинатом школьного питания (МУП «Комбинат школьного питания»).

Пищеблок МБОУ «СОШ № 2» находится на 1 этаже и соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, имеет индивидуальный вход.

График питания обучающихся составляется таким образом, чтобы все ученики могли своевременно получить горячее питание. Обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают питание в соответствии с десятидневным (примерным) меню (размещено на сайте школы) и действующими натуральными нормами питания, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Особенности питания детей с ОВЗ - двухразовое, щадящий режим питания.

В столовой МБОУ «СОШ №2» используются разные формы обслуживания учащихся, преимущественно это комплексные завтраки и обеды. Большим спросом пользуется буфетная продукция. Меню достаточно разнообразное, благодаря тому, что используется большой ассортимент продуктов и различные способы их кулинарной обработки. Для правильного развития обучающихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания.

Питание организовано в 3 перемены продолжительностью 20 минут. Помещение столовой позволяет одновременно принять 425 посетителей. Льготное питание организовано согласно:

- статье 37 Федерального закона от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020г.), охват 413 учащихся- 45% обучающихся школы;
- закону Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», охват 185 учащихся- 20%;
- Постановлению Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп "Об обеспечении отдельных категорий, обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем», охват 31 учащейся- 3,5%.

А также учащиеся 5-11 классов, не имеющие льготы по оплате питания, обеспечены горячим питанием за родительскую плату, что составило 31,5%

Контроль организации питания, соблюдения санитарно -эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Текущий контроль организации питания учащихся 1-4 и 5-11 классов в учреждении осуществляют школьный медицинский работник, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением; социальный педагог и члены Управляющего Совета (УС) школы в составе родителей (законных представителей); педагогов; представители родительской общественности.

В рамках Родительского контроля посещение школьной столовой осуществляются ежемесячно. В рамках своей деятельности Родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей; - информирование родителей и детей о здоровом питании.

В ходе проверок осуществляется дегустация блюд. Отзывы родителей всегда положительные. Результаты контроля оформляются в форме акта проверки.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 10: Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	1760	5681	10961
из него: учебники	02	1 321	5681	10961
учебные	03	440	0	440

пособия				
художественная литература	04	0	0	1 245
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	06	1760	5681	10961
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Таблица 11: Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	130
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	13
из них с доступом к Интернету	03	13
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	890
Число посещений, человек	05	6 880
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Таблица 12: Материально-техническое обеспечение Учреждения.

№ п/п	Наименование кабинета	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкций
1.	Физика	2	2	100	имеются
2.	Химия	1	1	100	имеются
3.	Биология	1	1	100	имеются
4.	Информатика	2	6	100	имеются
5.	Спортзал	1	1	100	имеются
6.	Технология	4	4	100	имеются
7.	Математика	3	3	100	
8.	Русский язык	3	3	100	
9.	Иностранный язык	3	5	100	
10.	Начальные классы	16	20	100	
11.	Актный зал	1	1	100	
12.	ОБЖ	1	1	100	имеются
13.	География	1	1	100	
14.	Черчение	1	1	100	
15.	История	3	3	100	
16.	Музыка	1	1	100	

Наличие и техническое состояние спортивного зала соответствует правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	909
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266/ 29,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 / 4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 / 5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 / 48,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49 / 5,3%
— регионального уровня		18 / 2,0%
— федерального уровня		31 / 3,4%
— международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 / 5,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		42 / 75,0 %
— высшим педагогическим образованием		36 / 64,3%
— средним профессиональным образованием		4 / 7,1%
— средним профессиональным педагогическим образованием		10 / 17,9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 / 16,0 %
— первой		24 / 42,9 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 / 10,7%
— больше 30 лет		13 / 23,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 / 19,6%
— от 55 лет		10 / 17,9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 / 80,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	54 / 80,6%

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1