

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ТУЛУНА
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Е.СИГАЕВА”
(МБОУ «СОШ №2»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2»

(протокол от 17.04.2024 .г № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №2»

_____ **Буханцева Л.В.**

19 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ТУЛУНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Н.Е.СИГАЕВА»**

г. Тулун 2024 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева» введено в эксплуатацию в 2022 году..

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме муниципального учреждения. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Вид – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Условия функционирования школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждают основные документы: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания, лицензия бессрочная на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №2»

Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование".

Национальный проект «Успех каждого ребёнка» направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации.

В 2023 году разработана и утверждена Программа развития МБОУ «СОШ № 2» на 2023-2027 годы.

Программа разработана на основании документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14). Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». На основании аналитического отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях города Тулуна Иркутской области.

Для сбора информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций, использовалась форма оценки, специально созданная Оператором. Показатели для оценочной формы были разработаны на основе следующей нормативной базы:

- Статья 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов (пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

Результатом оценки стал интегральный показатель, рассчитанный в соответствии с “Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344-н. Оценка объема информации, представленной на сайте и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами, описанной в начале раздела, производится по шкале от 0 до 45 баллов у организаций общего образования и от 0 до 39 баллов – у организаций дополнительного образования, где 0 - это минимальный объем информации, а 45 и 39 - максимальный объем. Оценка объема информации, представленной на стенде организации, производится по шкале от 0 до 15, где 0 – это минимальный объем информации, а 15 баллов – максимальный объем. В Таблице 1 представлены результаты оценки информации, представленной на сайте и стенде каждого учреждения.

Таблица 1.

Объем информации, размещенной на официальном сайте и стенде организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация дошкольного образования	Сайт	Стенд
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	45	14

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована “Методика выявления и обобщения

мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (далее - Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

В соответствии с Методикой рекомендуемый объём выборочной совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации. Все организации выполнили норму по числу респондентов.

Таблица 2.
Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	941	393	42%

Выявление и обобщение мнений получателей услуг проводилось по анкете для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, рекомендованной Методикой в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, утвержденными Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Ознакомится с образцом анкеты можно в Приложении 3 к данному отчету.

Опрос проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. Сроки проведения опроса с 23 ноября по 5 декабря 2023 года.

Для организаций была создана ссылка для прохождения опроса.

Таблица 3.
Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	52	96

Почти все респонденты, обратившиеся к информационным стендам, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на них, доля удовлетворенных колеблется от 93% до 100%, среднее значение 96%

Далее респондентам предлагалось оценить свою удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 4

Таблица 4.
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	69	99

Почти все респонденты, пользовавшиеся официальным сайтом учреждения, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о их деятельности, доля удовлетворенных колеблется от 93% до 100%, среднее значение 99%.

Респондентам было предложено подтвердить наличие ряда условий, касающихся комфортности осуществления образовательной деятельности в организации. Долю респондентов, удовлетворенных условиями комфортности, вы можете увидеть в Таблице 5.

Таблица 5.

Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %

Условия комфортности	Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	98

Подавляющее большинство респондентов удовлетворены условиями комфортности, доля удовлетворенных составляет значение 98%.

Учет наличия условий комфортности велся при помощи формы, которая использовалась также для оценки наличия информации на информационном стенде организации и доступности услуг для инвалидов. В оценке изучались показатели критерия “Комфортность условий предоставления услуг” (пункт 2.1 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114).

Оператор выявил наличие всех необходимых условий комфортности предоставления услуг в учреждении.

Следующий вопрос касался удовлетворенности респондентов доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении. На данный вопрос было предложено ответить только лицам, имеющим установленную группу инвалидности или их представителям. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 6.

Таблица 6.

Доля респондентов, имеющих установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для инвалидов, %

Показатели	Удовлетворены
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	93

Подавляющее большинство респондентов, имеющие установленную группу инвалидности (или их представители), удовлетворены доступностью предоставления услуг для инвалидов, доля удовлетворенных колеблется от 82% до 100%, среднее значение 93%.

В процессе посещения учреждения Оператором доступность услуг для инвалидов изучалась методом наблюдения. Учет велся при помощи формы, ранее использованной для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	1	1	0	0	1	1	4
--	---	---	---	---	---	---	---

Следующие вопросы касались удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью двух типов работников:

- обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию;
- обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	92	86

Почти все респонденты удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в организации при первичном контакте (доля удовлетворенных колеблется от 87% до 100%, среднее значение 92%) и в процессе непосредственного оказания услуги (доля удовлетворенных колеблется от 86% до 100%, среднее значение 86%).

Также задавался вопрос об удовлетворенности респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме. Сводные данные по данному вопросу представлены в Таблице 10.

Таблица 10.

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
МБОУ «СОШ №2» города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».Союза Н.Е. Сигаева.	81	94

Почти все респонденты, пользовавшиеся дистанционными формами взаимодействия, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, доля удовлетворенных колеблется от 94% до 100%, среднее значение 94%.

В заключение респондентов попросили дать общую оценку организации. Для этого было задано три вопроса о готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам, удовлетворенности организационными условиями предоставления услуг и удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации. Сводные данные по данным вопросам представлены в Таблице 11.

Таблица 11.

Общая оценка организаций, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	99	99	96

Почти все респонденты готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и родственникам (доля удовлетворенных колеблется от 83% до 100%, среднее значение 99%), довольны организационными условиями предоставления услуг (доля удовлетворенных колеблется от 83% до 100%, среднее значение 99%) и удовлетворены условиями оказания услуг в целом (доля удовлетворенных колеблется от 85% до 100%, среднее значение 96%).

В соответствии с пунктом 5 «Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2018 г. N 638, данные в таблицах представлены в формате, обеспечивающем возможность дальнейшей обработки данных и размещение на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru>

Таблица 12.

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями

Название в опросе	Численность получателей услуг	Численность респондентов	Доля респондентов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	941	393	42%

Таблица 13.

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	15	15

1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	45	45

1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	В наличии и функционируют более трёх дистанционных способов взаимодействия	100
1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде)	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	195	204
1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте)	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	270	273

2. Комфортность условий предоставления услуг

2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100

2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	387	393

3. Доступность услуг для инвалидов

3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех)	4 80

3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	4 80

3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители)	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	13	14

4. Доброжелательность, вежливость работников организации

4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	362	393

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	339	393

4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	302	320

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	391	393

5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	389	393

5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос.	Выполнение индикатора	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	379	393

Предварительный расчет баллов по организации

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Таблица 14
Критерии

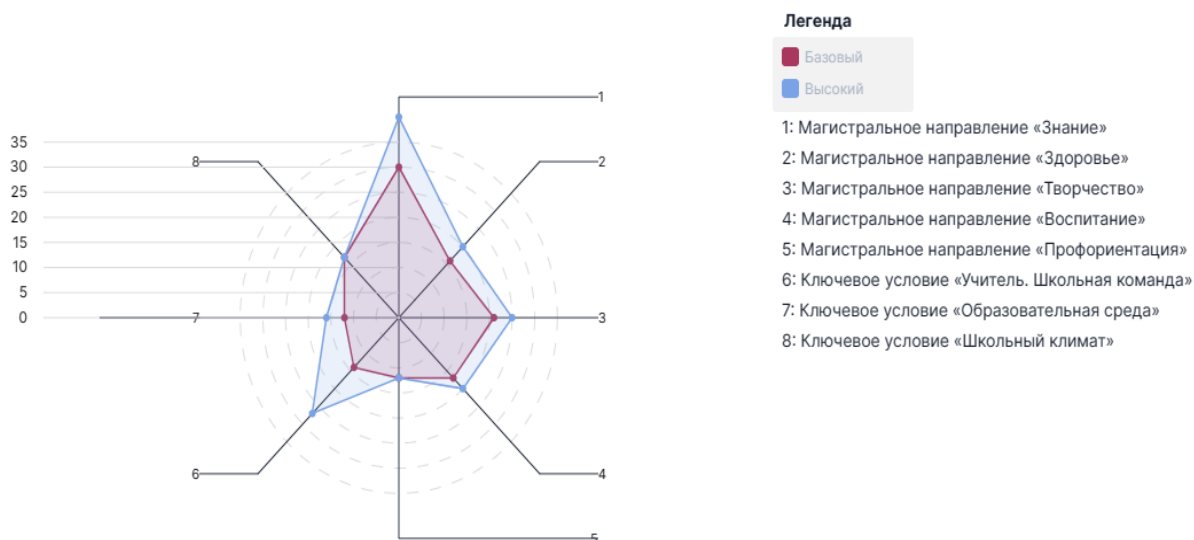
Критерии	1	2	3	4	5	Итоговый показатель
Максимум	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева».	98,99	99,24	83,86	90,22	97,86	94,03

Основные недостатки в работе организации, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг, и предложения по совершенствованию их деятельности.

1. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
2. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
3. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Во исполнение распоряжения Министерства образования, Иркутской области от 13.08.2023 № 55-969 - мр «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников проекта Школа Министерства просвещения России» в 2023 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.Е. Сигаева» прошло самодиагностику. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики показал, что по итогам самодиагностики в соответствии с критериями соответствует «базовому» показателю самотестирования по магистральным направлениям и ключевым условиям: Знание: качество и объективность, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьный климат, Образовательная среда, Школьный климат.

Графический профиль соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России» по 8 критериям



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработана Дорожная карта для реализации Программы развития.

II ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»
Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ №2»
Юридический адрес	665264, Иркутская область, г Тулун, ул. Возрождения, 23
Фактический адрес	665264, Иркутская область, г Тулун, ул. Возрождения, 23
Учредитель	Муниципальное учреждение «Администрация городского округа муниципального образования – «город Тулун»
Юридический адрес Учредителя	665268 Иркутская область, город Тулун, ул. Ленина, 99
Директор школы	Буханцева Людмила Владимировна
Телефон школы	тел: 8 (395 30) 2-11-63

E-mail	school2.tulun@mail.ru
Адрес сайта	<u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u>

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	Утвержден постановлением Муниципального образования – «город Тулун» Администрация городского округа от 06.07.2022г. № 1149
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №7952 от 19.06.2015г срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2772 от 23 марта 2015 года,
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	3816003322

III ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление – это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования и осуществляется на разных уровнях управления.

Открытость образовательной деятельности школы реализуется через официальный сайт, платформу Дневник.ру.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет;

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе

принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации учебно - воспитательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

Школьные методические объединения учителей :

- МО учителей начальных классов
- МО учителей английского языка
- МО учителей естественно-научных предметов
- МО учителей физического воспитания, ОБЖ
- МО классных руководителей основной и средней школы.
- МО классных руководителей начальной школы.
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства
- МО общественно-научных предметов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики и информатики

1. В школе функционирует система управления, осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

2. В принятии решений по вопросам управления образовательной организацией эффективно участвует Управляющий Совет».

3. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

IV ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 - х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС - 2021, ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 15

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	389

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	284
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	186
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП. МБОУ «СОШ № 2» приняла решение о переводе обучающихся 1-4 классов, 5- 7-х классов 10 класса на обновленные ФГОС.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования, ФГОС - 2021, ФГОС - 2010.

В 2023/2024 учебном году реализуются учебные планы универсального профиля в 10-11 классах, в 10 классе на углубленном уровне изучается математика, обществознание, в 11 классе русский язык, математика, физика.

Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Вывод:

1. В 2023 году осуществлялось образование по программам ФГОС и обновленным

ФГОС. Также реализовывались АООП для детей с ОВЗ.

2. В 10-11 классах организовано углубленное изучение предметов с учетом интересов обучающихся и их родителей.

3. Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Режим образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса МБОУ «СОШ № 2» на 2023/2024 учебный год регламентирует календарный учебный график.

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 недели;

Продолжительность рабочей недели– 5 дней.

Периоды учебных занятий и каникул на 2023/2024 учебный год:

начало учебного года - 1 сентября 2023 года;

окончание учебного года- – 24 мая 2024 года;

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы - 30.10.2023 - 06.11.2023 (8 дней)

- зимние каникулы – 31.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 40 минут.

Максимальное количество уроков в течение дня:

для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Вывод: организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

V ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 16

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	308	330	413	389
	— начальная школа				
	— основная школа	304	369	443	470

	— средняя школа	44	40	48	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	9	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	2	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				0
	— об основном общем образовании	2	2	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				0
	— в основной школе	2	4	1	
	— средней школе	0	1	1	0

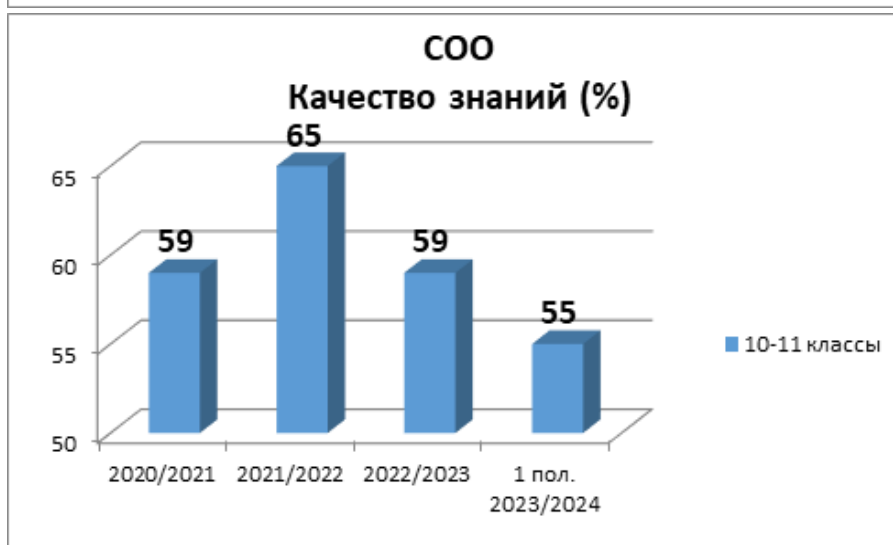
Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, стабильно растет количество обучающихся школы.

Таблица 17

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020/2021		2021/2022		2022/2023		1 полугодие	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Уровень реализуемой программы								
Начальное общее образование	95,5 %	50 %	98 %	48 %	98%	49%	96 %	49 %

Основное общее образование	100 %	37 %	99 %	35 %	98 %	34%	97 %	31 %
Среднее общее образование	100 %	59 %	100 %	65 %	100 %	59 %	100 %	55 %



Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент.

Анализ данных освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в диаграмме, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент.

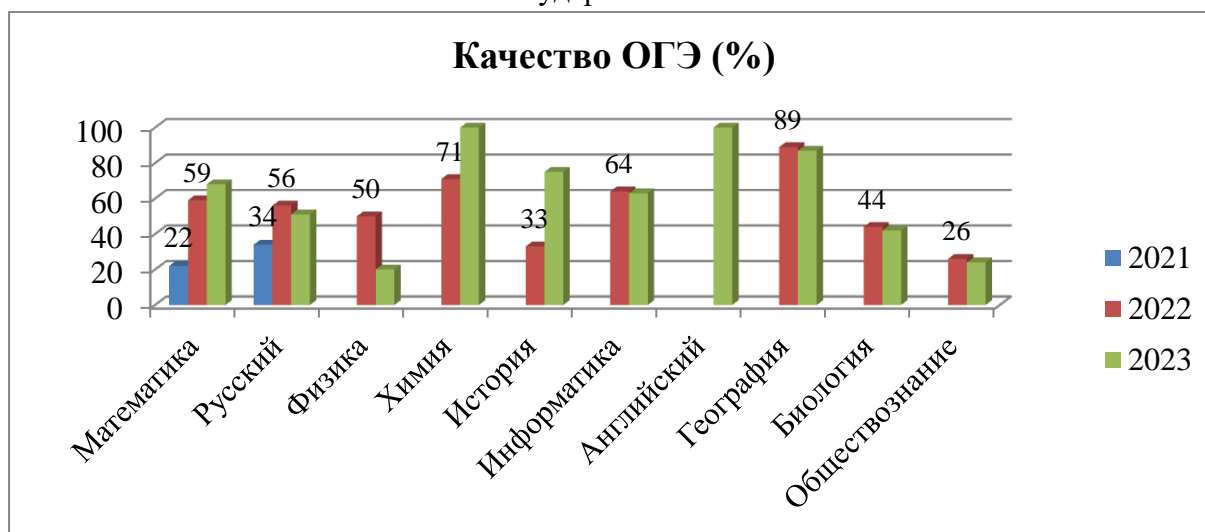
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизился на 6 процентов.

Самое низкое качество знаний на уровне основного общего образования, это связано с изменением количественного состава детей.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Основной государственный экзамен



В 2021 году 2 человека, получили неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, не получили аттестаты, показатель успеваемости составил (96,2 %).

В 2022 году 2 человека, получили неудовлетворительные результаты по биологии, не получили аттестаты, показатель успеваемости составил (96 %).

В 2023 году 100 % выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Из диаграммы «Качество ОГЭ» наблюдается тенденция повышения доли обучающихся сдающих экзамен на «4» и «5» по предметам математика, химия, снижение по предметам: русский язык, физика, история, география, биология, обществознание.

Единый государственный экзамен

Анализ результатов ЕГЭ - 2023 показывает, что 100% обучающихся писали ЕГЭ, 10 чел. для поступления в вуз сдавали обществознание, 4 чел. — физику, 1 чел. — литературу, 1 чел. — биологию, 4 чел. — информатику и ИКТ, 1 чел. – английский язык, 14 чел. – математику профильного уровня, 2 чел. – химию, 2 чел. – историю.

Таблица 18
Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	Сколько обучающихся получили баллов	Средний балл
		100	90–98	

2021	53	18	0	33	24	18	6	0	0
2022	74	26	0	46	20	11	7	0	2
2023	49	17	1	31	19	15	4	0	0

Приведенная статистика показывает, что снижается количество обучающихся, которые хотят продолжить обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось.

VII Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие индивидуальной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Выводы: анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что МБОУ «СОШ № 2» обеспечивает развитие школьников, создаёт условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса, предоставляет возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. 100 % выпускников ООО и СОО получили аттестаты. 1 учащийся 9 класса получил аттестат с отличием, 1 учащийся 11 класса получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По результатам внутренней и внешней оценки качества образования в 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» снижается доля обучающихся с риском учебной неуспешности. По итогам Всероссийских проверочных работ, результатам основного государственного экзамена за 2023 год МБОУ «СОШ № 2» школа вышла из зоны «Школы с низкими образовательными результатами», но остается в зоне риска.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ «СОШ № 2» является с участником Государственной программы «Доступная среда».

В связи с этим в школе реализуются следующие задачи:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучения на дому по медицинским показаниям.

С каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

По состоянию на декабрь 2023 г в школе обучалось и воспитывалось 59 детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и воспитание данной категории детей организовано в классах коррекции, в общеобразовательных классах и на дому в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и коллегиальными заключениями ПМПК, медицинскими заключениями ВК и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание, коррекцию нарушений

развития, социальную адаптацию.

В МБОУ реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1;
- адаптированная образовательная программа, вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР, вариант 2, приказ 1599);
- -адаптированная образовательная программа для обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- -адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Адаптированные программы составлены на основе Федеральных адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ.

При организации и реализации обучения на дому по медицинским показаниям была проведена следующая работа:

- функционирование команды специалистов психолого педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ;
- разработаны приказы и локальные акты, регламентирующие работу в данном направлении;
- с целью адаптации и социализации дети с ОВЗ включены во внеурочные мероприятия;
- с целью формирования инклюзивной культуры среди учащихся, педагогов и родителей проводятся тематические классные часы и уроки, специалисты выступают на совещании при директоре, на педсоветах и родительских собраниях.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ постоянно повышают свое педагогическое мастерство через посещение муниципальных мероприятий и выступление на них, прослушивание семинаров и вебинаров.

С обучающимися с ОВЗ проводятся коррекционные занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и адаптированные рабочие программы по предметам.

Вывод:

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическая и социальная помощь обучающимся с ОВЗ для успешного освоения Адаптированной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и преемственности производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности ребенка.

VIII ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено

направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22); Указа Главы РК Об утверждении концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания; Указа Главы Республики Крым О противодействии идеологии терроризма; Распоряжения СМ РК №873-р от 09.08.2016 г. Об утверждении плана мероприятий по развитию воспитания в 2016-2025 гг.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); , «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно - развивающей среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии, выходы;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Афанасьевой О.Г. (1 «Г» класс), Елисеевой О.Н. (3 «Г» класс), Воронцовой О.С. (6 «В» класс), Округиной И.В.. (9 «В» класс), Ивановой Е.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, исполнение гимна, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном» ;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп : рисунки, поделки, конкурсы к различным памятным датам, согласно календаря памятных дней.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе продолжает деятельность музей, участники кружка “Сигаевцы” приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Природа России», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 39

музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воронцова О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» с городским отделением РДДМ.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 9В класса (кадеты класса МЧС). Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний, День российского флага, спортивные мероприятия, патриотические и другие значимые мероприятия. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. 7 Б класс по основному уровню, проект «Билет в будущее». Школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы базового и основного уровней в образовательной организации для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Маликова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог Садовникова О.Н., социальный педагог Трифачева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из

числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Братский педагогический колледж;
- Тулунский медицинский колледж;
- ФОК “Тулун - Арена”;
- Тулунский аграрный техникум”.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы – 75 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику – 90 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 20

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Маликова А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 242 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Садовникова О.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Садовникова О.Н., социальный педагог Трифачева А.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Садовникова А.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам

анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитательной работы школы и годовым планом работы на 2023/2024 учебный год.
3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

Перспективы дальнейшей деятельности:

продолжать работу по реализации рабочей программы воспитания;
вовлечение детей в работу РДДМ “Движение первых”, в проекты “Орлята России”.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 49 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника" - техническая направленность.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольная борьба»,
Дополнительная общеобразовательная программа "Школьный спортивный клуб "Энергия",
Дополнительная общеразвивающая программа "Рукопашный бой",
Дополнительная общеразвивающая программа "Шахматный дебют",
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный шахматист»,
Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительные шашки» - физкультурно-спортивная направленность.
- “Сигаевцы” туристско-краеведческая направленность.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по дополнительным образовательным программам занимались 42 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, выросла на 6 процентов и составила 48 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению дополнительных образовательных программ и необходимости увеличения количества обучающихся по программам дополнительного образования.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 38 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Энергия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол, теннис - по 2 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний турнир»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 64 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	1-4 классы
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек, 10 команд

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IX ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер и медицинская сестра. Ведется необходимая документация. Фельдшер является членом бракеражной комиссии.

В школе два медицинских кабинета, оборудованные всем необходимым. В одном кабинете проводится прием, осмотр детей, индивидуальные беседы, ставятся прививки. Второй кабинет предназначен для осмотра и контроля детей, посещающих бассейн.

Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны поставленные прививки.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата, как основы нравственного и физического здоровья.

Таблица 21
Группы здоровья

Группа 1		Группа 2		Группа 3		Группа 4	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6	0,6%	741	79%	180	19%	13	1,4%

Основное количество обучающихся в школе имеют 2 группу здоровья.

ПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы: повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся.

Организация школьного питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями:

- издаются приказы по школе «Об организации питания учащихся»;
- на официальном сайте школы разработан подраздел «Организация питания в образовательном учреждении», где размещается меню ежедневного горячего питания, перечень юридических лиц, оказывающих услуги по организации питания, форма обратной связи для родителей;
- В подразделе (FOOD) размещается ежедневное меню для обучающихся по программе начального общего образования.
- - утверждается график работы столовой и график питания по классам;
- - утверждается график дежурства администрации, учителей и родителей учеников 1 -4 классов;
- - персонал столовой знакомится с правилами ТБ, постановлением СаНПин

2/23.4.3590-20, со стандартом государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся».

Модель организации питания предусматривает в своей основе сотрудничество и координацию между школой, здравоохранительной организацией и комбинатом школьного питания (МУП «Комбинат школьного питания»).

Пищеблок МБОУ «СОШ № 2» находится на 1 этаже и соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, имеет индивидуальный вход.

График питания обучающихся составляется таким образом, чтобы все ученики могли своевременно получить горячее питание. Обучающиеся, в том числе дети - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают питание в соответствии с десятидневным (примерным) меню (размещено на сайте школы) и действующими натуральными нормами питания, требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Особенности питания детей с ОВЗ - двухразовое, щадящий режим питания.

В столовой МБОУ «СОШ №2» используются разные формы обслуживания учащихся, преимущественно это комплексные завтраки и обеды. Большим спросом пользуется буфетная продукция. Меню достаточно разнообразное, благодаря тому, что используется большой ассортимент продуктов и различные способы их кулинарной обработки. Для правильного развития обучающихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания.

Питание организовано в 3 перемены продолжительностью 20 минут. Помещение столовой позволяет одновременно принять 425 посетителей. Льготное питание организовано согласно:

- статье 37 Федерального закона от 29 декабря 2019 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020г.), охват 373 учащихся- 39% обучающихся школы;
- закону Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-ОЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей», охват 177 учащихся- 19%;
- Постановлению Правительства Иркутской области от 24.03.2020 № 178-пп "Об обеспечении отдельных категорий, обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем», охват 30 учащихся- 3,2%.

А также учащиеся 5-11 классов, не имеющие льготы по оплате питания, обеспечены горячим питанием за родительскую плату, что составило 35%

Контроль организации питания, соблюдения санитарно -эпидемиологических норм и правил, качества поступающего сырья и готовой продукции, реализуемых в школе, осуществляется органами Роспотребнадзора.

Для осуществления контроля за питанием обучающихся в МБОУ - условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;

- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей; - информирование родителей и детей о здоровом питании.

В ходе проверок осуществляется дегустация блюд. О«СОШ №2» приказом №28 от 01.09.2023г создана комиссия, в состав которой входят: директор, заместитель директора по УВР, медицинский работник, социальный педагог, председатель профсоюза, представитель родительской общественности. Комиссия в соответствии с планом работы проводит контрольные проверки соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи обедов.

Текущий контроль организации питания учащихся 1-4 и 5-11 классов в учреждении осуществляют школьный медицинский работник, который закреплен органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением; социальный педагог и члены Управляющего Совета (УС) школы в составе родителей (законных представителей); педагогов; представители родительской общественности.

В рамках Родительского контроля посещение школьной столовой осуществляются ежемесячно, согласно графика контроля школьного питания. В рамках своей деятельности Родительский контроль оценивает:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
 - санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- отзывы родителей всегда положительные. Результаты контроля оформляются в форме акта проверки.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы Л.В. Буханцевой и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Проведена анкета удовлетворенности школьным питанием среди обучающихся начальной школы. Результаты показали: из 257 опрошенных обучающихся начальной школы на вопрос:

- Завтракаете ли вы дома? ответили: да-168 ч (65%), иногда- 63 ч (25%), нет- 26ч (10%);
- Есть ли у тебя любимое блюдо в школьной столовой? ответили: да, в столовой вкусно готовят- 84ч (33%), у меня есть любимое блюдо-179ч (70%), любимых блюд в столовой нет- 6ч (2%);
- Нравится ли тебе меню школьной столовой? ответили: да- 137ч (53%), иногда- 108ч (42%), нет-12ч (5%).

Классными руководителями проводятся просветительские мероприятия о здоровом питании. В течение года были проведены: классные часы, школьный конкурс «Кулинарный поединок», День здорового питания, День вкусно в школе, родительский контроль.

Вывод:

Питание в школе организовано на должном уровне с учетом требований нормативов. Большая часть учащихся получает льготное питание. В начальной школе осуществляется систематическая работа по формированию правильного пищевого поведения у школьников.

Х ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации системы определенных мероприятий кадрового, финансового характера.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством директора, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность:

- антитеррористическая безопасность;
- пожарная и электробезопасность;
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- профилактика правонарушений и ПДД;
- обучение учащихся всем видам безопасности;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- паспорт безопасности школы;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

На территории школы предусмотрено устройство кругового проезда. Внутриплощадочный проезд обеспечивает противопожарное и техническое обслуживание.

Технические средства пожарной сигнализации выведены на пульт Тулунского районного отделения ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» (ТРО ООО ВДПО).

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Журнале учета посетителей». В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по УВР и дежурными администраторами.

Специалистом по охране труда разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения.

В МБОУ «СОШ №2» проводятся целевые инструктажи всех сотрудников и обучающихся школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвальные помещения, осуществляется постоянный контроль.

Меры по инженерно-технической защите объекта, имеются: объектовые системы оповещения, резервные источник электроснабжения, систем связи, технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию).

В школе имеются стационарные металлообнаружители. Также ведется круглосуточное видеонаблюдение, которое состоит из 137 камер, расположенных как во внутренней части учреждения, так и с наружной.

Тридцать два эвакуационных выходов, которые автоматически открываются в случае эвакуации.

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах, рекреациях и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы. Приказом по школе назначены ответственные по охране труда.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. А также разработаны антитеррористический паспорт, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В течение учебного года в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников школы во время пожара и террористического акта, совместно с представителями МЧС России по Иркутской области и Росгвардии.

Вывод:

В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни, а также обеспечение безопасных условий для пребывания обучающихся в школе

XI КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53 н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

На период самообследования в Школе работают 63 педагогов, них 2 обучается в педагогическом колледже, 2 педагога получают высшее педагогическое образование.

Таблица 22

Уровень образования и квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование	Педагоги
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	63
2.	Высшее профессиональное образование	42
3.	Среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	13
4.	Высшую квалификационную категорию	9
5.	Первую квалификационную категорию	25

6.	Соответствие занимаемой должности	29
7.	Награды, почетные звания, Почётный работник	5

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 50 процентов педагогов планируют применение данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным учащимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 11 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Внедряется целевая модель наставничества и ее целью является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ «СОШ №2».

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в учреждении являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;

3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
5. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 составляет 90 % .

Вакансии: учитель начальных классов - 1 ставка; педагог-психолог - 1 ставка, учитель русского языка - 2 ставки, учитель математики - 1 ставка, учитель иностранного языка - 1 ставка.

XII ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Таблица 22

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего	2 525	480	13 424
из него: учебники	2 045	0	11 359
учебные пособия	480	480	820
художественная литература	0	0	1 245
справочный материал	0	0	0
печатные издания	2 525	480	13 424

Таблица 23

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	130
в том числе оснащены персональными компьютерами	13
из них с доступом к Интернету	13

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	921
Число посещений, человек	9320
Количество персональных компьютеров, единиц	13
Наличие в библиотеке принтера	1
стационарной интерактивной доски	1
многофункционального устройства (МФУ выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Вывод:

Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного учебного фонда (учебники, современной литературы недостаточно).

ХIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Таблица 24

1.	Проектную мощность школы	1275 мест
2.	Количество смен обучения	Обучение происходит в 1 смену
3.	Наполняемость классов, в том числе информатики, технологии, иностранного языка, а также спортивного зала.	Наполняемость учебных кабинетов: учебные классы – 25 человек; информатика-13 человек (подгруппа), лингафонный кабинет-15 человек (подгруппа), кабинеты иностранного языка - 25 человек (классы без деления), мастерские – 15 человек, спортивный зал (на три класса одновременных занятий) – 75 человек.
4.	Площади всех учебных кабинетов, спортивного зала	Учебные кабинеты – 4861,32 кв.м. Спортивный зал - 1155,00 кв.м.

5.	Оснащение всех учебных кабинетов	
	20 кабинетов начальных классов	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками (4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
	3 кабинета информатики Для начальных классов	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 2</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p>

	<p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками (2 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
<p>4 кабинета иностранного языка</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками (4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
<p>4 кабинета русского языка и литературы</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p>

		<p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Кабинет лаборатория химии		<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>

Кабинет химии	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1Планшетный компьютер учителя - 1</p>
3 кабинета информатики для основной и средней школы	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p>

	<p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками (2 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
<p>3 лингафонных кабинета</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 8</p> <p>Стул ученический регулируемый - 15</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
<p>3 кабинета инклюзивного образования</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p>

	<p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Конференц-зал	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Кабинет технологии для	

мальчиков (деревообработка)	Стол для учителя с навесной тумбой, 1200x600x760	1
	Стул полумягкий	1
	Табурет для верстаков	13
	Верстак слесарный одноместный,900x600x800	1
	Верстак столярный одноместный с тисками 1200x750x650	13
	Стол подставка под электроточило, 600*450*800	1
	Шкаф для одежды, 860x600x1900	1
	Шкаф инструментальный металлический, 800*400*1500	2
	Стеллаж с полками деревянный 100x500x2000	5
	Короб металлический для стружки, 800x450x500	2
	Комплект хозяйственного инвентаря (2 ведра, швабра, бак для мусора)	1
	Комплект для унитаза : ведро педальное, держатель для туалетной бумаги	1
	Стенд пожарный металлический с ящиками для песка и комплектом (лом, багор, лопата , 2 конусных ведра); габ. 1500*1500*550, М.-50кг, объем ящ.-0,2 м	1
Тумба для таблиц под доску	1	
Кабинет технологии для мальчиков (металлообработка)	Стул полумягкий	1
	Табурет для верстаков	12
	Верстак слесарный одноместный,900x600x800	13
	Стол подставка под электроточило, 600*450*800	1
	Стол верстак преподавателя с тисками,1660x600x750	1
	Шкаф для одежды, 860x600x1900	1
	Шкаф инструментальный металлический, 800*400*1500	2
	Стеллаж с полками деревянный 100x500x2000	6
	Короб металлический для стружки, 800x450x500	1

	<p>Тиски слесарные 13</p> <p>Комплект хозяйственного инвентаря (2 ведра, швабра, бак для мусора) 1</p> <p>Комплект для унитаза : ведро педальное, держатель для туалетной бумаги 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску 1</p> <p>Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт 1</p> <p>Станок токарно-винторезный 1</p> <p>Станок настольно-сверлильный 1</p> <p>Машина заточная настольная 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) 1</p> <p>Документ-камера 1</p> <p>Компьютер в комплекте с монитором 1</p> <p>Электрополотенце 1</p> <p>Вертикально фрезерный станок с подставкой 1</p> <p>Комплект инструментов для работы на доске 1</p>
<p>Кабинет дополнительного образования «Шахматы. Шашки.»</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт,</p>

	<p>диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Музей	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
3 кабинета истории и обществознания	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p>

		<p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1 Планшетный компьютер учителя - 1</p>
Кабинет биологии		<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p>

	Компьютер с комплектом в мониторе - 1
4 кабинета математики	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6x3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Кабинет географии	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p>

		<p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
	Студия рисунка и живописи	<p>Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760 2</p> <p>Стол ученический универсальный одноместный, с переменной высотой и углом наклона столешницы, 500х600х760 25</p> <p>Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6 25</p> <p>Стул полумягкий 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900 1</p> <p>Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900 1</p> <p>Шкаф для бумаг со стеклом, 800х400х1900 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 1</p> <p>Информационно-тематический стенд 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску 1</p> <p>Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт.</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками (4 шт) 1</p> <p>Документ-камера 1</p> <p>Компьютер в комплекте с монитором 1</p> <p>МФУ А4 1</p> <p>Комплект инструментов для работы на доске 1</p>
	Студия музыки и пения	<p>Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760 2</p>

	<p>Стол ученический двухместный, 1200х500 ГР 3-6, регулируемый по высоте 13</p> <p>Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6 25</p> <p>Стул деревянный с регулируемой высотой 1</p> <p>Стул полумягкий 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900 6</p> <p>Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900 7</p> <p>Шкаф для бумаг со стеклом, 800х400х1900 2</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 1</p> <p>Информационно-тематический стенд 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску 1</p> <p>Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт 1</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) 1</p> <p>Документ-камера 1</p> <p>Компьютер в комплекте с монитором 1</p> <p>МФУ А4 1</p> <p>Музыкальный центр 1</p> <p>Пианино электронное 1</p> <p>Комплект инструментов для работы на доске 1</p>
2 кабинета МЧС	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p>

		<p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
	Кабинет ПДД	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
	Кабинет ОБЖ	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p>

		<p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Кабинет лаборатории физики		<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p>

	<p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе – 1</p> <p>Система электроснабжения потолочная для кабинета физики 1</p> <p>Тележка хранилище с системой подзарядки 1</p> <p>Мобильный класс в составе:Ноутбук учителя - 1 шт. 1</p> <p>Ноутбук учащегося - 25 шт</p> <p>Комплект инструментов для работы на доске 1</p>
Кабинет физики	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200х600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200х500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800х400х1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800х400х1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p> <p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>
Кабинет черчения	<p>Стол для учителя с навесной тумбой -1 шт.</p>

		<p>Стол ученический 2-х местный регулируемый -13 шт.</p> <p>Стул ученический регулируемый -25 шт.</p> <p>Стул полумягкий -1 шт.</p> <p>Шкаф для бумаги (закрытый) -1 шт.</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла -1 шт.</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом -1 шт.</p> <p>Шкаф для одежды -1 шт.</p> <p>Информационной тематический стенд -1 шт.</p> <p>Тумба для таблиц под доску -1 шт.</p> <p>Комплект к раковине -1 шт.</p> <p>Комплект для окон (жалюзи) -1 шт.</p> <p>Интерактивный комплекс -1 шт.</p> <p>Документ камера -1 шт.</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе- 1 шт.</p> <p>МФУ -1 шт.</p> <p>Планшетный компьютер учителя -1 шт.</p>
	<p>Кабинет астрономии</p>	<p>Стол для учителя с навесной тумбой 1200x600-760 -1</p> <p>Стол ученический 2-х местный 1200x500 (р.гр №3-6), регулируемый по высоте и наклону столешницы от 0 до 24 градусов - 13</p> <p>Стул ученический регулируемый - 25</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый,800x400x1900- 1</p> <p>Шкаф для бумаги без стекла, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для бумаги со стеклом, 800x400x1900 - 1</p> <p>Шкаф для одежды, 860x600x1900 - 1</p> <p>Информационной тематический стенд - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску - 1</p> <p>Комплект к раковине: - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</p>

	<p>Комплект для окон: гардины длиной 8600 мм, тюль 8.6х3м*1 - 1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) - 1</p> <p>Документ камера -1</p> <p>МФУ- 1</p> <p>Компьютер с комплектом в мониторе - 1</p>																																						
Мастерская кулинарии	<table> <tr> <td>Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стол ученический двухместный, 1200х500 ГР 3-6, регулируемый по высоте</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Стул полумягкий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стол на металлокаркасе с твердой поверхностью (пластик)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Стол тумба разделочный, 800х600х650</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Шкаф навесной кухонный, 800х380х720</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Стол тумба с мойкой из нерж-ей стали, 800х600х860</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тумба для таблиц под доску</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Документ-камера</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Компьютер в комплекте с монитором</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МФУ А4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Электрическая плита Лысьва</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Воздухоочиститель электрический, вытяжной</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Холодильник бытовой</td> <td>2</td> </tr> </table>	Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760	2	Стол ученический двухместный, 1200х500 ГР 3-6, регулируемый по высоте	8	Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6	31	Стул полумягкий	1	Стол на металлокаркасе с твердой поверхностью (пластик)	4	Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900	9	Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900	9	Стол тумба разделочный, 800х600х650	4	Шкаф навесной кухонный, 800х380х720	3	Стол тумба с мойкой из нерж-ей стали, 800х600х860	2	Тумба для таблиц под доску	1	Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт	1	Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт)	1	Документ-камера	1	Компьютер в комплекте с монитором	1	МФУ А4	1	Электрическая плита Лысьва	2	Воздухоочиститель электрический, вытяжной	2	Холодильник бытовой	2
Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760	2																																						
Стол ученический двухместный, 1200х500 ГР 3-6, регулируемый по высоте	8																																						
Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6	31																																						
Стул полумягкий	1																																						
Стол на металлокаркасе с твердой поверхностью (пластик)	4																																						
Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900	9																																						
Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900	9																																						
Стол тумба разделочный, 800х600х650	4																																						
Шкаф навесной кухонный, 800х380х720	3																																						
Стол тумба с мойкой из нерж-ей стали, 800х600х860	2																																						
Тумба для таблиц под доску	1																																						
Комплект к раковине: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт	1																																						
Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт)	1																																						
Документ-камера	1																																						
Компьютер в комплекте с монитором	1																																						
МФУ А4	1																																						
Электрическая плита Лысьва	2																																						
Воздухоочиститель электрический, вытяжной	2																																						
Холодильник бытовой	2																																						

	<p>Электрочайник 1</p> <p>Электрополотенце 1</p> <p>Печь микроволновая 1</p> <p>Миксер 1</p> <p>Блендер 1</p> <p>Мясорубка электрическая 1</p> <p>Весы настольные электронные кухонные 1</p>
Мастерская кройки и шитья	<p>Стол для учителя с навесной тумбой, 1200х600х760 -2</p> <p>Стол ученический двухместный, 1200х500 ГР 3-6, регулируемый по высоте - 7</p> <p>Конференц-стол 1600х700х750 - 2</p> <p>Стул ученический, регулируемый по высоте 3-6 - 27</p> <p>Стул полумягкий - 1</p> <p>Стол на металлокаркасе с твердой поверхностью (пластик) - 3</p> <p>Шкаф для бумаг закрытый, 800х400х1900 - 2</p> <p>Шкаф для бумаг без стекла, 800х400х1900 - 2</p> <p>Шкаф для бумаг со стеклом, 800х400х1900 - 2</p> <p>Шкаф для одежды, 860х600х1900 - 1</p> <p>Стеллаж с полками деревянный - 2</p> <p>Зеркало настенное с креплением, 600х1200х20 - 1</p> <p>Доска гладильная - 4</p> <p>Стол однометсный с подводкой электроэнергии (розетка) - 14</p> <p>Ширма примерочная - 1</p> <p>Манекен женский - 1</p> <p>Манекен подростковый - 1</p> <p>Тумба для таблиц под доску- 1</p> <p>Комплект к раковине - 1: Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт, диспенсер для жидкого мыла-1 шт, педальное ведро-1 шт, зеркало-1 шт.</p> <p>Машина швейная-13</p>

		<p>Машина оверложная-1</p> <p>Интерактивная панель в сборе с раздвижными досками(4 шт) -1</p> <p>Документ-камера -1</p> <p>Компьютер в комплекте с монитором -1</p> <p>МФУ А4 -1</p> <p>Электроутюг паровой -3</p> <p>Электрополотенце - 1</p> <p>Отпариватель - 1</p>
6.	<p>Количество санитарных узлов (для девочек, мальчиков и персонала), где они расположены и чем оборудованы</p>	<p>Санитарные узлы для девочек – 9 (1 этаж : блоки Б, Г, Д/ 2 этаж: блоки Б, Г, Д /3 этаж: блоки Б, Г, Д).</p> <p><u>Оборудованы:</u> комплектами для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплектами к раковинам (диспенсер для бумаги, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало), электрополотенцами.</p> <p>Санитарные узлы для мальчиков – 9 (1 этаж : блоки Б, Г, Д/ 2 этаж: блоки Б, Г, Д /3 этаж: блоки Б, Г, Д) .</p> <p><u>Оборудованы:</u> комплектами для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплектами к раковинам (диспенсер для бумаги, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало), электрополотенцами.</p> <p>Санитарные узлы для персонала – 5 (1 этаж : блоки А, Д, Д/ 2 этаж: блок А /3 этаж: блок Д).</p> <p><u>Оборудованы:</u> комплектами для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплектами к раковине (диспенсер для бумажных полотенец, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало), электрополотенце.</p> <p>Санитарные узлы МГН – 9 (1 этаж : блоки А, В, Д/ 2 этаж: блоки А, В, Д /3 этаж: блоки А, В, Д)</p> <p><u>Оборудованы:</u> комплектами для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплектами к раковине (диспенсер для бумажных полотенец, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало), электрополотенце.</p> <p>Санитарные узлы – 14 (1 этаж : блок Ж – 2, блок Е – 5/ 2 этаж: блок Е -3 /3 этаж: блок Е - 4).</p>

		<p><u>Оборудованы:</u> комплектами для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплекты к раковине (диспенсер для бумажных полотенец, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало), электрополотенце.</p>
7.	<p>Комнаты личной гигиены девочек, помещения для обработки уборочного инвентаря и приготовления дез. растворов и их оборудование</p>	<p>Комната личной гигиены – 11 (1 этаж - Блок В, Г, Д, Д/ 2 этаж - Блок В, Г, Д / 3 этаж - Блок А, В, Г, Д). <u>Оборудована:</u> комплект для унитаза (ведро педальное, держатель для туалетной бумаги), комплект к раковине диспансер для бумаги, диспансер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало).</p> <p>Комната уборочного инвентаря – 16 (1 этаж - Блок А, В, Д, Д, Ж, Е, Е, Е / 2 этаж: Блок А, В, Д, Е / 3 этаж - блок А, В, Д). <u>Оборудована:</u> шкаф-тумба универсальная с выдвижными ящиками, комплект хоз. инвентаря или тележка уборочная (2 ведра, швабра, бак для мусора) набор к раковине.</p>
8.	<p>Система вентиляции в учебных помещениях, спортивном зале, бассейнах, пищеблоке</p>	<p>В учебных блоках предусмотрено устройство централизованной механической системы приточной вентиляции и естественных вытяжных систем вентиляции. В учебных помещениях и кабинетах, залах выполнены автономные вытяжные системы вентиляции.</p> <p>Вентиляция помещений спортивного блока предусмотрена приточно-вытяжная с механическим побуждением. Приток и вытяжка осуществляется из верхней зоны через регулируемые вентиляционные решетки. Приточные устройства размещены на стене, противоположной основным световым проёмам.</p> <p>Воздухообмен в помещении бассейна с чашей рассчитан на ассимиляцию влагоизбытков. Поддержание параметров микроклимата осуществляется с помощью приточно-вытяжной системы вентиляции и осушителей воздуха. В чаше бассейна предусмотрен отрицательный дисбаланс в размере 0,5 кратности. Воздухообмен в бассейне принят трехкратным (245 м³/ч на человека). Максимальное количество испарений (81,4 л/ч) рассчитано на самый неблагоприятный период года (переходный) при относительной влажности 50%. При совместной работе механической общеобменной приточной-вытяжной вентиляции (55,2 л/ч) и электрических осушителей (26,2 л/ч) происходит полное удаление влагоизбытков. В зале бассейна предусмотрена установка настенных электрических осушителей воздуха типа SBA 150 А или аналог в количестве 6 штук. Количество влаги, удаляемой одним осушителем 5,8 л/ч. Приточный воздух подаётся в зону возможной конденсации (зону окон). В нерабочий период вентиляция бассейна осуществляется в автономном режиме по гидростатическим датчикам. Воздуховоды для обеденного зала приняты окрашенные в заводских условиях.</p>

В помещениях пищеблока предусмотрено: общеобменная приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением и приточно-вытяжная вентиляция от технологического оборудования по заданию технолога. Общеобменная вентиляция в горячем цеху принята по расчету на ассимиляцию тепло- и влагоизбытков. Подача приточного воздуха в горячий цех осуществляется в верхнюю и в рабочую зоны. Из кладовых пищеблока предусмотрено устройство автономных систем вытяжной вентиляции. В обеденный зал осуществляется подача воздуха из расчета минимального значения воздухообмена на человека. Из помещений умывальных при обеденном зале осуществляется вытяжная вентиляция с механическим побуждением. Воздуховоды для обеденного зала приняты окрашенные в заводских условиях. Воздухообмены обеденного зала и производственных помещений пищеблока разделены. Вентиляторы, установленные в помещениях 26Ж, 16Ж, 14Ж (помещения мучного цеха, хранения муки, кладовая сухих продуктов) предусмотрены со степенью защиты IP 54. При пожаре предусмотрено отключение этих вентиляторов. В помещении холодильных установок запроектирована сплит-система с зимним комплектом до -40гр. Внутренний блок сплит-системы кондиционирования принят универсального типа. Трубопроводы медные в изоляции (биз=10-13мм) прокладываются под потолком и по стенам помещений. Холодоноситель – фреон R410. Наружный блок расположен на наружной стене. Дренажные трубопроводы полипропиленовые, прокладываются под потолком и по стенам помещений с уклоном 0,03, выведены в канализационный стояк с разрывом струи.

В помещении кулинарии под электроплитами установлены местные отсосы, работающие на рециркуляцию воздуха.

Забор воздуха для систем приточной вентиляции осуществляется на высоте не ниже 2.0 м от уровня земли (низ воздухозаборной решётки). Выброс вытяжного воздуха производится выше кровли не менее, чем на 1.0 м.

9.	<p>Тип и вид бассейнов, их одномоментная наполняемость, площади зеркал воды, температура воды, площадь зеркала воды на 1 человека, время полного водообмена, глубина бассейнов, количество душевых сеток и санитарно-технического оборудования (унитазов, раковин)</p>	<p>Водопровод бассейна запроектирован для подачи воды на производственные нужды (промывка фильтров, заполнение и подпитка бассейнов, на периодическое пополнение бассейнов). Согласно СанПин 2.1.2.1188-03 пункт 2.17 для учётов расходов свежей воды на нужды бассейнов, устанавливаются водомерные узлы: на заполнение и промывку фильтров - расходомер марки ПРЭМ DN150 мм, на подпитку бассейна - расходомер марки ПРЭМ DN80 мм. Система оборотного водоснабжения (рециркуляции и водоподготовки) предусматривается для сокращения водопотребления воды и уменьшение сбрасываемых стоков. Расчётный расход циркуляционной воды бассейна составляет: Для ванны объёмом 282 м³ - 72 м³/ч; Для ванны объёмом 13,9 м³ - 10 м³/ч; предусмотрена химическая лаборатория с комплектом лабораторного оборудования и металлического шкафа для хранения обеззараживающих препаратов и химреагентов для проведения анализов. Производственная канализация в плавательном бассейне запроектирована для отвода стоков образующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при опорожнении бассейнов; - при переливе бассейна; - при промывке фильтров. <p>При опорожнении бассейнов вода, минуя фильтры, сливается в бак разрыва струи и далее в бытовую канализацию. Опорожнение бассейна производится после обработки воды повышенными дозами дезинфектанта, отстоя и последующего дехлорирования. Отвод стоков от опорожнения бассейнов предусмотрен с устройством бака разрыва струи, откуда стоки отводятся отдельным выпуском в наружную сеть бытовой канализации. Отвод стоков в наружную сеть канализации предусмотрен с установкой канализационного затвора с электроприводом диаметром 150 мм. Закрытие затвора предусмотрено от встроенного датчика уровня. Сигнал о закрытии затвора выведен в помещение с постоянным пребыванием персонала. (См. П-521-19-ИОС2,3). При промывке фильтров вода сливается в бак разрыва струи и далее в бытовую канализацию. В помещении водоподготовки бассейна предусмотрен приямок для сбора случайных проливов (См. П-521-19-ИОС2,3).</p> <p>Проектом предусмотрено два типа бассейнов.</p> <p><u>1.Бассейн, предназначенный для спортивно-оздоровительного плавания.</u> Чаша бассейна имеет внутренние размеры 25,0*8,5 м и глубину от 1,4-1,65 м. Общий объём воды составляет 282 м³. Чаша бассейна выполнена в монолитной железобетонной конструкции. В бассейне используется система водоподготовки рециркуляционного типа по скиммерной схеме, которая предполагает наличие заборных окошек (скиммеров 16 шт.) расположенных по двум длинным сторонам чаши и служат для забора воды бассейна в процессе водоподготовки.</p>
----	--	--

Водообмен бассейна осуществляется путём непрерывного перемешивания струй. Подача воды в ванну производится через 16 донных форсунок возврата воды, расположенных в дне чаши бассейна, что позволяет обеспечить равномерное распределение поступающей воды в бассейн для поддержания постоянства температуры воды и концентрации дезинфектантов по всему объёму. Одновременно производится забор поверхностной воды через заборные окошки (скиммера). Система водоподготовки оборудована пробоотборными кранами, позволяющими проведение исследований по этапам водоподготовки: поступающей в бассейн; до и после фильтров; перед подачей воды в ванну после обеззараживания. Для циркуляции предназначены два насоса «Atlas» производительностью 72 м³/ч при расчётном напоре 8 м, что обеспечивает полный обмен воды менее чем за 4 часа. Насосы оснащены встроенными волосоуловителями объёмом 10 л на всасывающей линии. Количество рециркуляционной воды определяется при помощи полнопроходного расходомера электромагнитного типа, установленного в оборотном контуре после фильтра. Для фильтрации воды используется две фильтровальные емкости «VOLKANO» диаметром 1600 мм. Загрузкой фильтра является кварцевый песок фракцией 0,5-1,0 мм в количестве 2725 кг (на одну емкость), а также гравий в качестве поддерживающего слоя фракцией 2-3 мм в количестве 450 кг (на одну емкость). Для управления режимами фильтра (фильтрование, обратная промывка, уплотнение песка, циркуляция, опорожнение) используется вентильная группа. Фильтровальная ёмкость комплектуется монометром и вентилем для удаления воздуха. Для подогрева в качестве основного способа используется теплообменник «BOWMAN» мощностью 550 кВт. Циркуляцию теплоносителя в требуемом количестве 20 м³/ч обеспечивает насос UPS, который включается/выключается синхронно с электромагнитным клапаном по сигналу от блока управления в зависимости от заданной температуры (температура задаётся согласно требованиям СанПиН 2.1.2.1188-03) и температуре измеряемой термодатчиком на выходе. На случай отсутствия теплоносителя предусмотрен проточный электрический водонагреватель «MAXI HEAT», мощностью 72 кВт. Для химической очистки и обеззараживания воды в бассейне принимается комбинированный метод хлорирования с УФ-излучением. Обеззараживающий эффект установки обеспечивается бактерицидным действием ультрафиолетового (УФ) излучения. УФ-лучи, испускаемые ртутно-кварцевой лампой, имеют длину волны 254 нанометра, вызывают разрушение или дезактивацию ДНК и РНК микроорганизмов (которые являются главной составляющей всех организмов), препятствуя их жизнедеятельности и размножению на генетическом уровне. Это касается не только вегетативных форм бактерий, но и спорообразующих. Установка УФ излучения «ОДВ-100» имеет дозу облучения не менее 25 мДж/см².

Концентрация остаточного хлора и уровень pH в воде бассейна

контролируется в автоматическом режиме при помощи станции пропорционального дозирования и контроля уровня CL и PH «POOL GARD3». Прочие химические реагенты рекомендуемые СанПиН 2.1.1.1188-03 дозируются насосами дозаторами. Заполнение бассейна. Первоначальное заполнение бассейна производится из системы хозяйственно-питьевого водоснабжения через стенную форсунку Д300 мм в часы наименьшего водопотребления. Рециркуляция и подпитка свежей воды. После заполнения ванны система водоподготовки работает по схеме рециркуляции с фильтрацией, подогревом, дезинфекцией и подпиткой. Подача воды для пополнения объёма бассейна в процессе эксплуатации регулируется механически. Очищенная вода возвращается через распределительную систему донных форсунок вытесняют загрязнённую воду в заборные окошки (скиммера). Добавление свежей воды не менее 50 л на одного посетителя в сутки. Промывка фильтра выполняется после повышения на нём перепада давления на 0,3 бар по показанию манометра, но не реже 1 раза в неделю с интенсивностью промывки 15 л/(с·м²) одним насосом производительностью Q=110 м³/ч. Промывка фильтра состоит из двух операции- обратной промывки(взрыхление песка обратным потоком) в течении 5-6 минут и прямой промывки (уплотнение песка прямым потоком) в течение 2-3 минут, Управление операции промывки управляется в ручную при помощи вентильной группы. Промывочная вода из бассейна отводится в канализацию через бак разрыва струи. Опорожнение бассейна выполняется в случае необходимости санитарной обработки ванны и ремонта бассейна. Опорожнение осуществляется самотёком , через бак разрыва струи в бытовую канализацию.

Бассейн, предназначенный для обучения не умеющих плавать.

Чаша бассейна имеет внутренние размеры 8,5*2,5 м. и глубину от 0,8 до 1,05 м. Общий объём воды составляет 13,9 м³. Чаша бассейна выполняется в монолитной железобетонной конструкции, с отделкой плёнкой ПВХ. В бассейне используется система водоподготовки рециркуляционного типа по скиммерной схеме, которая предполагает наличие 2 заборных окошек расположенных по одной стороне чаши и служат для забора воды бассейна в процессе водоподготовки. Водообмен бассейна осуществляется путём непрерывного перемешивания струй. Подача воды в ванну производится через 3 донные форсунки возврата воды , расположенных по дну чаши бассейна, что позволяет обеспечить равномерное распределение поступающей воды в бассейн для поддержания постоянства температуры воды и концентрации дезинфектантов по всему объёму.

Система водоподготовки оборудована пробоотборными кранами позволяющими проведение исследования по этапам водоподготовки: поступающей в бассейн; до и после фильтров; перед подачей воды в ванну после обеззараживания. Для циркуляции предназначены два насоса «America» производительностью 10м³/ч при расчётном напоре

		<p>8м, что обеспечивает полный обмен воды менее чем за 2 часа. Насосы оснащены встроенными волосоуловителями объёмом 4л на всасывающей линии. Количество рециркуляционной воды определяется при помощи полнопроходного расходомера электромагнитного типа, установленного в оборотном контуре после фильтра. Для фильтрации воды используется одна фильтровальная ёмкость «IML» диаметром 900 мм. Загрузкой фильтра является кварцевый песок фракцией 0,5-1,0 мм в количестве 515 кг. Для управления режимами фильтра (фильтрование, обратная промывка, уплотнение песка, циркуляция, опорожнение) используется шести позиционный вентиль. Фильтровальная ёмкость комплектуется монометром и вентилем для удаления воздуха.</p> <p>Для подогрева в качестве основного способа используется теплообменник «Pahlen» мощностью 40 кВт. Циркуляцию теплоносителя в требуемом количестве 1.5 м3/ч обеспечивает насос UPS, который включается/выключается синхронно с электромагнитным клапаном по сигналу от блока управления в зависимости от заданной температуры (температура задаётся согласно требованием СанПиН 2.1.2.1188-03) и температуре измеряемой термодатчиком на выходе. На случай отсутствия теплоносителя предусмотрен проточный электрический водонагреватель «MAXI HEAT» , мощностью 9 кВт. Для химической очистки и обеззараживания воды в бассейне принимается комбинированный метод хлорирование с УФ-излучением. Обеззараживающий эффект установки обеспечивается бактерицидным действием ультрафиолетового (УФ) излучения. УФ-лучи, испускаемые ртутнокварцевой лампой, имеют длину волны 254 нанометра, вызывают разрушение или дезактивацию ДНК и РНК микроорганизмов (которые являются главной составляющей всех организмов), препятствуя их жизнедеятельности и размножению на генетическом уровне. Это касается не только вегетативных форм бактерий, но и спорообразующих. Установка УФ излучения имеет дозу облучения не менее 25мДж/см2. Концентрация остаточного хлора и уровень PH в воде бассейна контролируется в автоматическом режиме при помощи станции пропорционального дозирования. контроля уровня СLi PH « POOL GARD3». Прочие химические реагенты рекомендуемые СанПиН 2.1.1.1188-03 дозируются насосами дозаторами. Опорожнение бассейна выполняется в случае необходимости санитарной обработки ванны и ремонта бассейна. Опорожнение осуществляется самотёком, через бак разрыва струи в бытовую канализацию.</p>
10.	Оборудование, используемое для организации питьевого режима	Питьевые фонтанчики напольные, высота 90 см., ширина 24 см., глубина 30 см. Крановый механизм подачи воды.
11.	Медицинский	<u>Медицинский блок расположен в блоке Е на 1 этаже.</u>

<p>блок, его состав, оборудование, в т.ч. санитарно-техническое-наличие раковин с подводкой холодной и горячей воды.</p>	<p>Оборудование технологическое и мебель для медицинского пункта:</p> <p>Кабинет врача</p> <p>Стул мягкий с подлокотниками (колесная опора, газ-патрон) - 4 шт.</p> <p>Стул полумягкий -3 шт.</p> <p>Стол врача однотумбовый-2 шт.</p> <p>Стол медсестры однотумбовый-2 шт.</p> <p>Шкаф медицинский универсальный с выдвижными ящиками-3 шт.</p> <p>Шкаф для одежды-4 шт.</p> <p>Шкаф с полками комбинированный (верх-полки и дверки— стекло)-1 шт.</p> <p>Ширма медицинская трехсекционная-3 шт.</p> <p>Шкаф со встроенным запираемым трейзером, сейф -2 шт.</p> <p>Шкаф медицинский двухстворчатый -4 шт.</p> <p>Мойка двухсекционная из нержавеющей стали в тумбе-3 шт.</p> <p>Смеситель (blenders) хирургический локтевой AR-342 (ORAS) -3 шт.</p> <p>Кушетка медицинская смотровая, 1800x620x710 КМС-01- 3 шт.</p> <p>Банкетка полумягкая, 1400x400x450 -1 шт.</p> <p>Столик медицинский инструментальный, 760x490x840 -4 шт.</p> <p>Столик медицинский манипуляционный, 755x455x900 -2 шт.</p> <p>Столик медицинский металлический с бортом, 1100x600x820 -1 шт.</p> <p>Штатив для длительных вливаний на колесной опоре -2 шт.</p> <p>Рециркулятор, 1 лампа 15Вт, 155x105x610, настенный; 1 ф, 100ВА -4 шт.</p> <p>Подставка для мусорного пакета, 400x430x810-4 шт.</p> <p>Комплект для унитаза (ведро педальное-1 шт., держатель для туалетной бумаги-1шт.) -1 шт.</p> <p>Тележка уборочная (2 ведра, швабра, бак для мусора) -2 шт.</p> <p>Весы напольные медицинские-1 шт.</p> <p>Ростомер медицинский-1 шт.</p>
--	---

Коробки стерилизационные (малые, средние) -4 шт.

Тонометр с фонендоскопом Omron -1 шт.

Спирометр сухой портативный-1 шт.

Лампа щелевая ЩЛ-2Б - 1 шт.

Таблица Ротта -1 шт.

Набор офтальмологический для определения остроты зрения -1 шт.

Стерилизатор сухожаровый 20л; 1 ф, 0.6 кВт ТАУ-2000 Автомат-4
Автоклав стоматологический, 17.5л; 444x385x430; 1 ф, 1.25 кВт - 1 шт.

Компрессор стоматологический, бесшумный; 1 ф, 0.85 кВт-1 шт.

Установка стоматологическая с креслом универсальная в комплекте; 1 ф, 0.35кВт -1 шт.

Стул врача-стоматолога с опорой для спины-1 шт.

Столик врача- стоматолога, 620x540x810-1 шт.

Бокс для стерильного инструмента; 1 ф, 0.06 кВт-1 шт.

Аппарат для снятия зубного камня ультразвуком (скейлер)-1 шт.

Диатермокоагулятор; 1 ф, 0.05 кВт-1 шт.

Комплект наконечников (прям., турб., возд., микромотор)-1 шт.

Стойка дезинфекционная с контейнерами-1 шт.

Шкаф холодильный среднетемпературный фармацевтический-3 шт.

Аппарат телефонный; 1 ф, 0.05 кВт-1 шт.

Компьютер для офиса в комплекте; 1 ф, 0.35кВт-2 шт.

Монитор 19 дюймов к компьютеру -2 шт.

Блок бесперебойного питания -2 шт.

Устройство многофункциональное (принтер А4, сканер, копир); 1 ф, 0.2 кВт-2 шт.

Деструктор игл; 1 ф, 0.6 кВт-2 шт.

Комплект к раковине (Диспенсер для бумажных полотенец-1 шт. шт., диспенсер для жидкого мыла-1 шт., педальное бедро-1шт., зеркало-1 шт.)-6 шт.

Стетофонендоскоп- 1 шт.

Секундомер - 1 шт.

Сантиметровая лента -1 шт.

Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп) -2 шт.

Плантограф- 1 шт.

Термометр медицинский-25 шт.

Оториноскоп с набором воронок-1 шт.

Шпатель металлический или одноразовый-10 шт.

Перчатки медицинские-10 шт.

Пипетки-10 шт.

Халат медицинский-3 шт.

Противошоковый набор с инструкцией по применению (0,1%-й раствор адреналина, мезатона, норадреналина, 5,0%-й раствор эфедрина, 1,0%-й тавегила, 2,5%-й супрастина, 2,4%-й эуфиллина, 0,9%-й раствор хлористого кальция, глюкокортикоидные препараты - преднизолон, дексаметазон или гидрокортизон, сердечные гликозиды - строфантин, коргликон), нашатырный спирт, этиловый спирт (из расчета 0,5 мл на инъекцию), смесь эфира со спиртом, кислород- набор 1

Очки в детской оправе (Dtt 56-58 мм с линзами в 1 диоптрию)-1

Аппаратно-программный комплекс для скрининг оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма-1 шт.

Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокилайзер)-1 шт.

полихроматические таблицы для исследования цветоощущения Е.Б. Рабкина -1 шт.

Коврик медицинский 1*1,5 м-2

Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования-1 шт.

Стоматологический кабинет

Аппарат для диагностики кариеса фиссур-1

Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала -1

Базовый набор инструментов для осмотра-1

		<p>Бикс для стерильного материала-1</p> <p>Горелка (спиртовая, газовая, пьезо)-1</p> <p>Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1</p> <p>Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-1</p> <p>Инструмент режущий-1</p> <p>Инъектор карпульный-1</p> <p>Камера для хранения стерильных инструментов -1</p> <p>Лампа для полимеризации- 1</p> <p>Комплект инструментов для снятия зубных отложений -1</p> <p>Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический)- 1</p> <p>Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1</p> <p>Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции-1</p> <p>Прибор для очистки и смазки наконечников-1</p> <p>Светильник -1</p> <p>Стерилизатор глассперленовый шариковый -1</p> <p>негатоскоп АПП-01-1</p> <p>ультразвуковой скалер-1</p> <p>Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-1</p> <p>Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1</p> <p>Прививочный кабинет</p> <p>Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт): на 1 мл, 2 мл, 5 мл, 19 мл.-1</p> <p>Лоток медицинский почкообразный-5</p> <p>Емкость-непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин-1</p>
--	--	---

Стол для туберкулинодиагностики-1 шт.

Бикс большой-1 шт.

Бикс малый- 1 шт.

Пинцет-1 шт.

Корцанг-1 шт.

Ножницы-1 шт.

Процедурный кабинет

Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.): на 1 мл, 2 мл, 5 мл, 19 мл.-1

Лоток медицинский почкообразный-1 шт.

Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот"-1 шт.

Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)-1 шт.

Грелка медицинская -1 шт.

Пузырь для льда-1 шт.

Жгут кровоостанавливающий резиновый -1 шт.

Носилки-1 шт.

Травматологическая укладка, включающая: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт. -1

Зонды желудочные разных размеров-1 шт.

Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран-1 шт.

Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов-1 шт.

Спирт этиловый-1

Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля -1

Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для

		оказания неотложной медицинской помощи-1шт
12.	Помещения, используемые для организации групп продленного дня, их оборудование и площади в зависимости от наполняемости групп	<p><u>Комната отдыха для мальчиков на 1 этаже Блок Б (площадь 64,64 кв.м),</u> тумбочка прикроватная с выдвижным ящиком – 15шт., кровать детская – 15 шт., стул ученический регулируемый – 15 шт., шкаф для бумаги (закрытый) – 2, комплект к раковине (диспенсер для бумаги, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало) – 1, комплект для окон \ - 1 шт.</p> <p><u>Комната отдыха для девочек на 1 этаже Блок Б (площадь 64,30 кв.м),</u> <u>оборудование:</u> стул ученический регулируемый – 15шт., кровать детская – 15 шт., тумбочка прикроватная с выдвижным ящиком - 15шт., шкаф для бумаги (закрытый) – 2 шт., комплект к раковине (диспенсер для бумаги, диспенсер для жидкого мыла, педальное ведро, зеркало) -1, комплект для окон -1,</p> <p><u>Игровая комната (площадь - 76,96 кв.м):</u> Расположена на 1 этаже Блок Б, на 25 мест, оборудована: стол для учителя с навесной тумбой -1, стул ученический регулируемый – 25, стул полумягкий-1, стол – трапеция для игр – 25, шкаф для бумаги (закрытый)-2, шкаф для бумаги без стекла – 2, шкаф для бумаги со стеклом – 2, информационной тематический стенд -1, комплект к раковине -1, комплект для окон– 1, мягко набивной модуль -1, интерактивный комплекс -1, компьютер с комплектом в мониторе – 1.</p> <p><u>Игровая комната (площадь – 68,29 кв.м):</u> Расположена на 1 этаже Блок А, на 25 мест, оборудована: стол для учителя с навесной тумбой -1, стул ученический регулируемый – 25, стул полумягкий-1, стол – трапеция для игр – 25, шкаф для бумаги (закрытый)-2, шкаф для бумаги без стекла – 2, шкаф для бумаги со стеклом – 2, информационной тематический стенд -1, комплект к раковине -1, комплект для окон– 1, мягко набивной модуль -1, интерактивный комплекс -1, компьютер с комплектом в мониторе – 1.</p>
13.	Тип пищеблока, количество смен питания, набор помещений с указанием площади и оборудования каждого	<p>Пищеблок работающий на сырье.</p> <p>внутренняя отделка всех помещений пищеблока (стен, полов и потолка) – кафельная плитка.</p> <p>В школе предусмотрено питание учащихся в три переменны горячими завтраками в три смены оборота обеденных столов. Обеденный зал на 425 одновременных посадочных мест (площадь 393,92 кв.м.), холл</p>

	<p>помещения, внутренняя отделка всех помещений пищеблока.</p>	<p>умывальная -2 (1-50,37 кв.м., 2-39,94 кв.м.). Питание для детей групп продленного дня предусмотрено четырехразовое. Пищеблок запроектирован для работы с полным технологическим циклом на сырье.</p> <p>В состав пищеблока входят: горячий цех (78,91 кв.м.), холодный цех (23,71 кв.м.), мясо-рыбный цех (26,10 кв.м.), мучной цех (17,22 кв.м.), цех первичной (13,59 кв.м.) и вторичной обработки овощей (13,37 кв.м.), кладовая овощей (9,18 кв.м.), раздаточная (21,47 кв.м.), моечная кухонной посуды (7,44 кв.м.), моечная столовой посуды (26,96 кв.м.), кладовая сухих продуктов (8,43 кв.м.), кладовая суточного запаса продуктов (13,06 кв.м.), помещение временного хранения (7,18 кв.м.), помещение для хранения муки (4,86 кв.м.), помещение для нарезки хлеба (5,39 кв.м.), помещение холодильных шкафов (12,43 кв.м.), помещение хранения и обработки яиц (5,34 кв.м.), загрузочная (18,22 кв.м.), моечная тары (8,01 кв.м.), комната персонала с раздевалкой (16,02 кв.м.), душевыми (2,83 кв.м. и 3,40 кв.м.) и санузлами (2,03 кв.м. и 2,29 кв.м.), помещение администрации пищеблока (13,29 кв.м.). Производственные столы предназначены для обработки пищевых продуктов, имеют покрытие, устойчивое к действию моющих и дезинфицирующих средств и отвечают требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Все помещения пищеблока зонированы, расположены последовательно по технологическому процессу, кроме того, предусмотрены сырьевой коридор и коридор готовой продукции. Для исключения пересечения встречных потоков сырья в пищеблоке, поступления сырья через загрузочный тамбур в пищеблок и перемещение продуктов по производственным цехам разделены по времени. Загрузка сырья производится в послеобеденное время. Во избежание случайных пересечений при передвижении продукции в цеха, продукцию переносят в закрытой герметичной таре. Доставка продуктов на пищеблок осуществляется малотоннажным автотранспортом.</p>
14.	<p>Спортивную зона</p>	<p>Спортивная зона включает в себя универсальную спортивную площадку, беговую дорожку, дорожку для прыжков в длину и площадку для организации подвижных игр. Оборудование: турник -3, теннисный стол- 2, спортивный комплекс, гандбольные ворота с баскетбольным щитом, стойки волейбольные.</p> <p>Покрытие универсальной спортивной площадки, беговой дорожки предусмотрено из резиновой крошки с полиуритановым связующим (морозоустойчивым, безвредным для здоровья детей, имеющим сертификат соответствия и разрешение на применение в общеобразовательных организациях) на основании из асфальтобетона h=0,05м и подстилающем слое из песчано-щебеночной смеси No4 h=0,15м.</p>
15.	<p>Хозяйственная площадка</p>	<p>Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой. Для сбора отходов на</p>

	удаленность от здания школы, ее оборудование	территории хозяйственной зоны оборудована площадка, на которой установлены два контейнера-мусоросборника. Площадка расположена на расстоянии 20 метров от здания школы. Площадка превышает размеры на 1,0 м. в каждую сторону и имеет твердое покрытие.
16.	Наличие въездов на территорию школы, их количество и назначение	На территории школы 2 въезд-выезда (1 - центральный, 1 – для специализированной техники) с северной и западной стороны, шириной 3,5 метров.
17.	Озеленение школы	Озеленение свободных от застройки и дорожных покрытий участков проектируется посадкой деревьев, рядового и группового кустарника, устройством газонов. Озеленение территории школы, свободной от застройки, в границах ограждения составляет 61%. Для посадки деревьев стандартный материал – саженцы 3-5 летнего возраста. Озеленение территории выполнено в несколько приемов - рядовая, групповая, и одиночная посадка деревьев и кустарников. Принят следующий ассортимент: деревья – ясень обыкновенный. Кустарники – клен, сирень. Размеры ям и траншей для посадки деревьев и кустарников приняты в соответствии СП 82.13330.2016. Состав кустарников принят по ассортименту питомников, расположенных в Иркутской области.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	950
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.ур. 60 Баз.ур. 13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (57 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11
— федерального уровня		3
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
		11/17,5%

— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		31/49,2%
— средним профессиональным образованием		5/7,9%
— средним профессиональным педагогическим образованием		13/20,6%
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9/14,3%
— первой		25/39,7%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		11/17,5%
— больше 30 лет		15/23,8%
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12/19%
— от 55 лет		12/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1