

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
5 класс

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 – 12 лет
Составитель:
учитель английского языка
Жгунова Алёна Владимировна

г. Тулун, 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно- научная грамотность».

Изучение блока «Читательской грамотности» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей.

Изучение блока «Математической грамотности» является формирование у обучающихся умения определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения.

Изучение блока «Финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Изучение блока «Естественно – научной грамотности» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть использованы и решены помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

В процессе изучения программы «Функциональная грамотность» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждый модуль программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личностную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Познавательные результаты изучения курса:

- осознавать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные результаты изучения курса:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные результаты изучения курса:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно- научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

<i>Блок «Читательская грамотность»</i>	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.
3-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).
6	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
7	По страницам биографий (Великие люди нашего города)
8	Мир моего города (Человек и технический прогресс)

<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>	
9	Мои увлечения.
10	Растения и животные в нашей жизни.
11	Загадочные явления.
12	Вода. Уникальность воды.
13	Углекислый газ в природе и его значение.
14	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.
15	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.
16	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
17	Творческая работа.
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>	
18	Как появились деньги? Что могут деньги?
19	Деньги настоящие и ненастоящие
20	Как разумно делать покупки?
21	Личные деньги
21-22	Делаем покупки: как правильно выбрать товары
24	Кто такие мошенники?
25	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя (Распродажи, скидки, бонусы.)
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>	
26	Здоровье
27	Путешествия и отдых
28-29	Логические задачи: задачи разной направленности
30	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
31-32	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.
33	Делаем ремонт дома.
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.

Виды и формы деятельности.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: урок–практикум, консультация, индивидуальная, фронтальная. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, самостоятельные работы.