

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Тулуна  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»

Адаптированная рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
9 класс

Педагог дополнительного образования:  
Григорьева Юлия Геннадьевна,  
первая квалификационная категория

Тулун, 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Метапредметными результатами** являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование,

финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**Предметными результатами являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

- ✓ о структуре денежной массы;
- ✓ о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- ✓ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- ✓ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ✓ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- ✓ о возможных нормах сбережения;
- ✓ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- ✓ о видах страхования;
- ✓ о видах финансовых рисков;
- ✓ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- ✓ о способах определения курса валют и мест обмена;
- ✓ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема раздела программы, количество отводимых часов	Основное содержание материала темы	Планируемые результаты
Тема 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч.)	<p>Происхождение денег:  Денги: что это такое. Что может происходить с донгами и как это влияет на финансы вашей семьи.</p> <p>Источники денежных средств семьи:  Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.</p> <p>Контроль семейных расходов: Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.</p> <p>Построение семейного бюджета: Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет</p>	<p>Называть основные виды денег, их роль в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики. Описывать инфляцию и дефляцию. Уметь исследовать зависимость доходов от экономической ситуации в стране. Искать информацию в адаптированных источниках.</p> <p>Систематизировать информацию в текстах, таблицах. Уметь оценивать свои учебные достижения, применять полученные знания в практической ситуации.</p> <p>Рассчитывать личный и семейный доход; исследовать информацию в адаптированных источниках определять и оценивать варианты повышения личного и семейного доходов; решать учебные задачи</p>

		по заданному алгоритму.
Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций: Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния: Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	Искать и извлекать нужную информацию по основным положениям раздела в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую, участвовать в обсуждении
Тема 3. Риски в мире денег (6 ч.)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	Называть финансовые риски способы их сокращения, виды финансовых рисков; описывать особенности финансового мошенничества. Решать задачи по заданному алгоритму. Изучать различную информацию в

	<p>Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды</p>	<p>адаптированных источниках, принимать участие в дискуссии.</p>
<p>Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)</p>	<p>Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.</p>	<p>Решать задачи по заданному алгоритму. Искать и извлекать нужную информацию по основным положениям раздела в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую, участвовать в обсуждении.</p>
<p>Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч.)</p>	<p>Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.</p>	<p>Участвовать в деловой игре «Налоги и семейный бюджет»; «Пенсии родителей». Искать актуальную информацию в адаптированных источниках, решать задачи по заданному алгоритму.</p>

## **Формы и виды деятельности.**

- Познавательная беседа;
- Круглый стол;
- Решение экономических задач
- «Арифметика кредитов»;
- Практическая работа;
- Дискуссия;
- Решение проблемной ситуации;
- Творческая работа;
- Мини-проект;
- Индивидуальная работа;
- Работа в группе;
- Работа в парах.