

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.Е.Сигаева»

Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
9 класс

Педагог дополнительного образования:
Григорьева Юлия Геннадьевна,
первая квалификационная категория

Тулун, 2023 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование,

финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметными результатами являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знаниями:

- ✓ о структуре денежной массы;
- ✓ о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- ✓ о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- ✓ о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- ✓ об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- ✓ о возможных нормах сбережения;
- ✓ о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- ✓ о видах страхования;
- ✓ о видах финансовых рисков;
- ✓ о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- ✓ о способах определения курса валют и мест обмена;
- ✓ о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема раздела программы, количество отводимых часов	Основное содержание материала темы	Планируемые результаты
Тема 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч.)	<p>Происхождение денег: Деньги: что это такое. Что может происходить с донгами и как это влияет на финансы вашей семьи.</p> <p>Источники денежных средств семьи: Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.</p> <p>Контроль семейных расходов: Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.</p> <p>Построение семейного бюджета: Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет</p>	<p>Называть основные виды денег, их роль в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики. Описывать инфляцию и дефляцию. Уметь исследовать зависимость доходов от экономической ситуации в стране. Искать информацию в адаптированных источниках.</p> <p>Систематизировать информацию в текстах, таблицах. Уметь оценивать свои учебные достижения, применять полученные знания в практической ситуации.</p> <p>Рассчитывать личный и семейный доход; исследовать информацию в адаптированных источниках определять и оценивать варианты повышения личного и семейного доходов; решать учебные задачи</p>

		по заданному алгоритму.
Тема 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч.)	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций: Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния: Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	Искать и извлекать нужную информацию по основным положениям раздела в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую, участвовать в обсуждении
Тема 3. Риски в мире денег (6 ч.)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	Называть финансовые риски способы их сокращения, виды финансовых рисков; описывать особенности финансового мошенничества. Решать задачи по заданному алгоритму. Изучать различную информацию в

	<p>Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды</p>	<p>адаптированных источниках, принимать участие в дискуссии.</p>
<p>Тема 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч.)</p>	<p>Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.</p>	<p>Решать задачи по заданному алгоритму. Искать и извлекать нужную информацию по основным положениям раздела в адаптированных источниках различного типа; переводить информацию из одной знаковой системы в другую, участвовать в обсуждении.</p>
<p>Тема 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч.)</p>	<p>Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.</p>	<p>Участвовать в деловой игре «Налоги и семейный бюджет»; «Пенсии родителей». Искать актуальную информацию в адаптированных источниках, решать задачи по заданному алгоритму.</p>

Формы и виды деятельности.

- Познавательная беседа;
- Круглый стол;
- Решение экономических задач
- «Арифметика кредитов»;
- Практическая работа;
- Дискуссия;
- Решение проблемной ситуации;
- Творческая работа;
- Мини-проект;
- Индивидуальная работа;
- Работа в группе;
- Работа в парах.